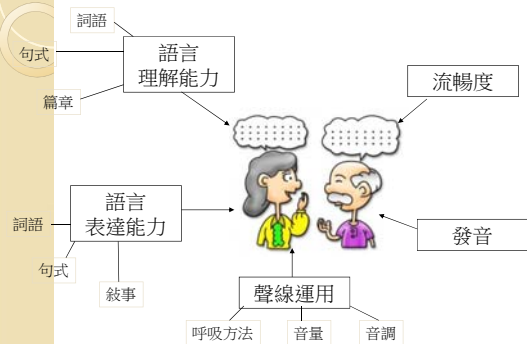


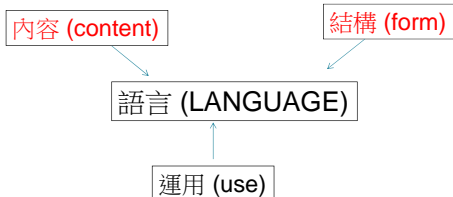
## 敘事演說無難度

言語治療師  
余曉燕姑娘

## 影響溝通的因素



## □ 語語言發展



3

## 如何分辨學生表達能力足夠嗎？

- 會否出現詞不達意？
- 會否經常用「佢」來代表物件/人物嗎？
- 有運用不同的句式及連接詞嗎？
- 「故事文法」齊全嗎？
- 能完整描述已發生的事嗎？

### 故事七大文法:

- 時間  地點  人物
- 起因
- 經過
- 結果
- 感想

### 其他:

- 詞彙 \_\_\_\_\_
- 故事連貫性 (連接詞運用) \_\_\_\_\_
- 複雜句式的運用 \_\_\_\_\_

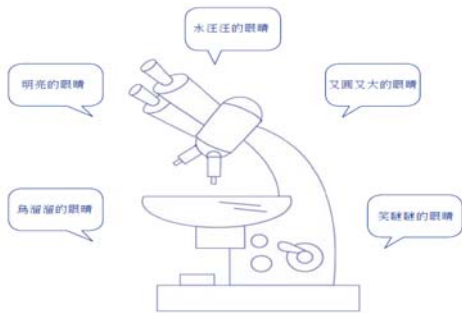
## 以下的活動對加強表達能力有效嗎？

- 播影碟
- 玩智能手機/平板電腦教育軟件
- 到圖書館借書



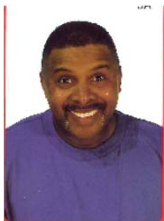
### 詞彙顯微鏡

取自教育局 言語及聽覺服務組「輕鬆教、輕鬆學」



### 看表情·猜心情

- 眼神
- 眉頭
- 嘴巴
- 手勢



開心



驚喜



驚喜



驚慌



驚訝

### 生活化訓練

以下的情況可以訓練子女詞彙嗎?

- 帶學生去超級市場
- 帶學生搭交通工具
- 去旅遊

### 建立詞彙冊

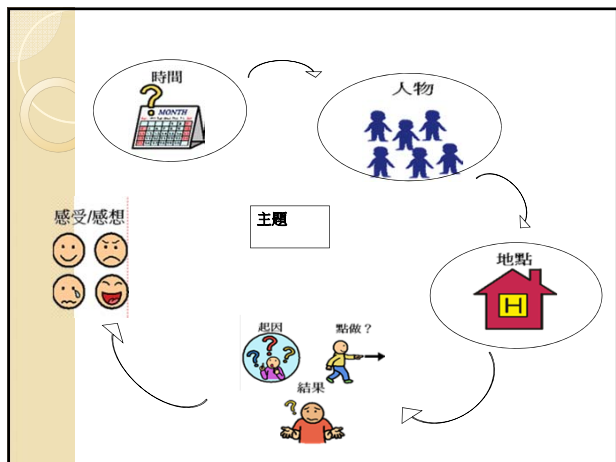
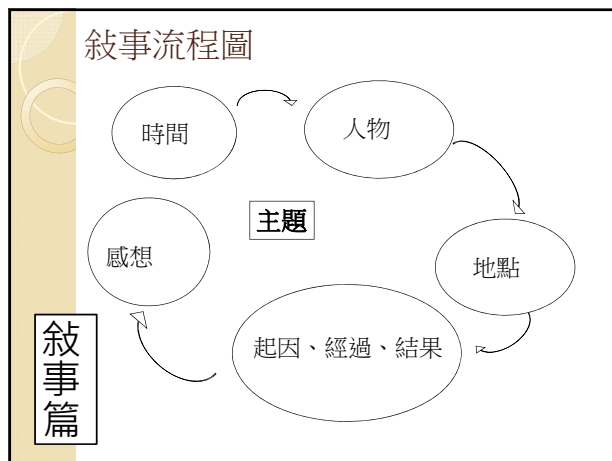
- 把學到的新詞彙分類
- 同類的詞彙放在一起
- 可加入不同的圖片，以解釋與詞彙有關的情景，引發關係聯想



### 審圖技巧

◆由上至下，左至右 看圖片

敘事篇



<<輕鬆講故事，靈活說句子>> **之承襲及分析**

### 七大文法的應用例子

故事 <<聖誕夜>>:

- 時間：聖誕節晚上
- 地點：餐廳
- 人物：爸爸、媽媽、妹妹和姐姐
- 起因：妹妹食得太多甜品，肚子痛
- 點做：妹妹想立即返屋企，媽媽就安慰妹妹，爸爸就教訓大家
- 結果：妹妹休息一陣就唔覺得肚痛，大家就搭地鐵返屋企喇
- 感想：妹妹以後都唔敢食得過量

