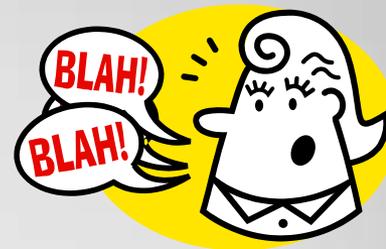


# 如何協助子女在家中改善發音

葉凱欣小姐  
香港言聽中心- 言語治療師  
駐校言語治療師

# 目錄

- 解碼廣東話
- 簡介本港學童常見的發音問題
  - 懶音 / 鄉音 / 錯音
- 改善發音問題技巧
- 家居訓練活動範例



# 解碼廣東話



# 簡介廣東話拼音

港

g ə ŋ 2

字首輔音(起音)

元音

字尾輔音(收音)

聲調

[~前聲母]

[~韻母]

[~尾聲母]

# 廣東話的前輔音 (前聲母)

↓發音位置↓

聲母 (Initial Consonants)

發音部位 Manner / 發音方式	雙唇音 Bilabial	唇齒音 Labio-dental	齒音 Dental	齒齶音 Alveolar	後齒齶音 Post-alveolar	腭音 Palatal	軟腭音 Velar	圓唇軟腭音 Labial-Velar	聲門音 Glottal
塞音 Plosive	p p <sup>h</sup>			t t <sup>h</sup>			k k <sup>h</sup>	k <sup>w</sup> k <sup>wh</sup>	
塞擦音 Affricate				ts ts <sup>h</sup>					
擦音 Fricative		f		s					
鼻音 Nasal	m			n					
無擦通音 Approximant								w	
邊音 Lateral				l					

→發音方法→

ts (知)  
ts<sup>h</sup> (齣)  
s (絲)

k<sup>w</sup> (瓜)  
k<sup>wh</sup> (誇)

ts (知)  
ts<sup>h</sup> (齣)  
s (絲)

摘自：香港粵語發音測驗試 (2006)

保良局蕭漢森小學 — 家長工作坊

- 不同的發音位置

雙唇、唇齒、舌尖、舌顎、舌根、喉音

- 不同的發音方法

塞音、擦音、塞擦音、鼻音、邊音、滑音

- 送氣/不送氣

如： 不送氣 雙唇 塞音/p-/

送氣 雙唇 塞音/p<sup>h</sup>-/

# 廣東話元音 (韻母)

- 單元音 (7個)
- 複合元音 (11個)

aa		e	i	o	oe		u	yu
aa <i>i</i>	ai	ei		oi		eo <i>i</i>	ui	
aa <i>u</i>	au	eu	iu	ou				

# 廣東話的尾輔音 (尾聲母)

- 六個尾輔音

---

	唇	齒齦	軟顎
鼻音	-m (心)	-n (新)	-ng (生)
塞音	-p (濕)	-t (失)	-k (塞)

---

- 後輔音 (6個)

- 塞音：-p, -t, -k

- 鼻音：-m, -n, -ŋ (-ng)

- 聲調 (9個)

- 廣東話- 聲調的語言 (tonal language)

- 同樣的拼音，但不同的聲調，便有不同的意思

- 如：食 vs 識

# 兒童發音能力發展（廣東話）

- 某些輔音會比其他輔音較遲學會
  - 例如：/s/音、/kw/音
- 但大部份兒童於四至五歲時已能掌握所有廣東話輔音及元音

# 本地學童常見的發音問題



# 發音障礙

成因



先天性

口腔結構

口腔肌能

聽力問題

-兔唇裂顎  
-牙齒咬合

協調能力↓



活動幅度↓

後天

語音發展遲緩/障礙

例：天空 → 顛空

梳頭 → 多頭

遮 → 些

鳴 → 壓

(唐氏綜合症、大腦痙攣、肌肉萎縮症)

# 常見的發音問題

發音問題	定義	例子
錯音		
懶音		
鄉音		

# 常見的發音問題

- 發音問題對學童帶來的影響
  - 影響 **溝通能力** 及 **說話表現**
  - 失去信心及溝通意欲，**影響**  
**社交發展**

# 懶音





糖 & 斤

Soyee.c 

# 常見的懶音(1)

## 錯讀開口尾音 /-ng/

- 正確/-ng/音：應張大口，舌頭放平

舌根鼻音聲母

/-ng/

冷氣

講座

等候

剛強

舌齒鼻音聲母

/-n/

懶惰

趕快

躉船

乾燥





墨 & 襪

Soyee.c 

## 常見的懶音(2)

### 錯讀開口尾音 /-k/

- 正確 /-k/ 音：應張大口，舌頭放平

#### 舌根聲母

/-k/

南北

百姓

水墨

塞車

#### 舌齒聲母

/-t/

紙筆

八方

蜂蜜

失敗



以下哪一個字收音時要張開口？

A.

講

/

B.

趕

以下哪一個字收音時要張開口？

A.

產

B.

橙

以下哪一個字收音時要張開口？

A.

朋

B.

貧

/

以下哪一個字收音時要張開口？

A.

百

B.

八

以下哪一個字收音時要張開口？

A.

蜜

B.

默

以下哪一個字收音時要張開口？

A.

北 /

B.

筆

# 常見的懶音(3)



把圓咀“瓜瓜”音 /kw/ 讀成“加”音 /k/

- 正確：應由圓唇形開始張大

/kw/ 音

中國  
光明  
廣州  
過去

/k/ 音

中角  
剛明  
港州  
個去

以下哪個是屬於瓜瓜音 /kw/ 的生字？

A.

角

B.

/ 郭

以下哪個是屬於瓜瓜音 /kw/ 的生字？

A.

過

B.

個

以下哪個是屬於瓜瓜音 /kw/ 的生字？

A.

光

B.

剛

# 鄉音



# 常見的鄉音 (1)

## ▶ 不能讀出合唇的字尾輔音

- ▶ 把「三」 /-m/ → 錯讀成「生」 [-ng]
- ▶ 「十」 /-p/ → 實 [-t]

### 合唇尾音

甲蟲

插蘇

心意

三十

### 開口尾音

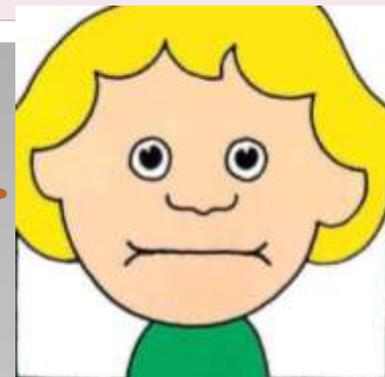
格蟲

拆蘇

新意

山實

正確：讀到最尾合上嘴唇



- 試試以廣東話朗讀以下文字

三 心 十 參 點

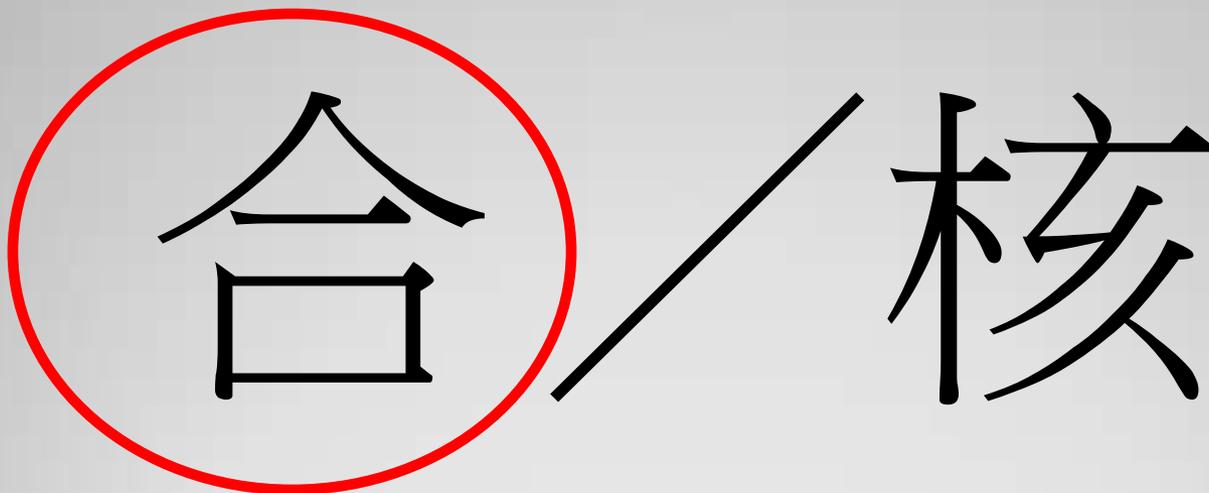
- 再試試以普通話朗讀

普通話中沒有合口尾音

以下哪一個字收音時要合咀？

A.

B.



以下哪一個字收音時要合咀？

A.

B.

甩

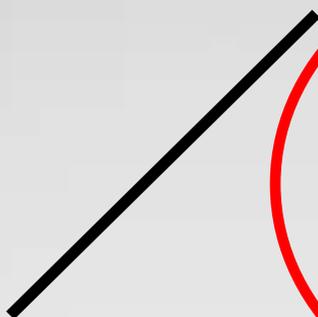
粒

以下哪一個字收音時要合咀？

A.

B.

吉



急



以下哪一個字收音時要合咀？

A.

B.

濕 / 失

以下哪一個字收音時要合咀？

A.

B.

心

新

以下哪一個字收音時要合咀？

A.

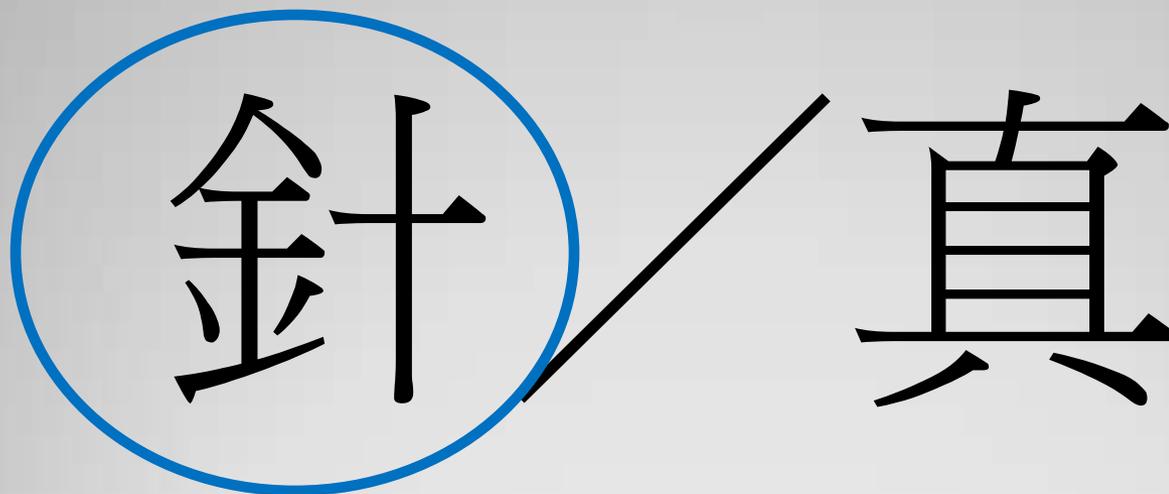
B.

林 / 能

以下哪一個字收音時要合咀？

A.

B.



以下哪一個字收音時要合咀？

A.

B.

陳

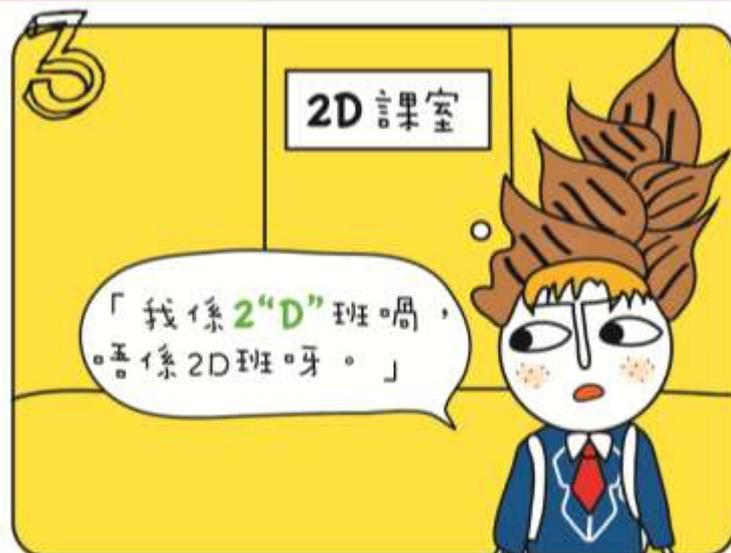
沉

# 錯音



# 常見的錯音(1)

- 錯讀磨擦音 /s, dz, ts/ 音
  - 例如：
    - 發音時把舌頭伸出
    - 氣流不夠集中（「有口水聲」）
    - 錯讀其他音  
(e.g. 水→[隊]; 沙→[叉]; 七→[咳])



「第一天上學」

## 常見的錯音(2)

- 混淆 舌尖 /d, t/ 音 與 舌根 /g, k/ 音的發音位置
  - 例如：
    - 前置 (fronting)
      - 狗 /g/ → 豆 [d]
      - 橋 /k/ → 條 [t]
    - 後置 (backing)
      - 豆 /d/ → 狗 [g]
      - 打 /d/ 羽毛球 → 假 [g] 羽毛球
      - 條 /t/ → 橋 [k]
      - 陳同 /t/ 學 → 陳窮 [k] 學



## 常見的錯音(3)

- 錯音問題較為個別化，錯誤方法亦較多
- 家長宜參考治療師給予學童的發音練習進行糾正

# 如何於家中改善子女的發音



## 給予發音提示的技巧

## 給予發音提示

- 各種發音問題通常都已經持續多年，因此**難以靠子女自行在短時間改善**
- 家長應在改善發音過程中給予**適當的提示**，以及**循序漸進**

# 不同程度的提示

## \*以/s/音為例

八成準確?  
(4/5)

### 視覺提示

給錯音間線/  
以嘴形提示

### 口頭提示

「沙」字有蛇仔音，把脷尖  
放在牙齒背面，漏氣說

### 示範

你模仿我說「沙」(可拉長或加重/s/音)

模仿能力?

理解口語能力?

專注? (環境干擾)

# 不同層次的訓練

\*以/s/音為例

對話

文章

如：中文課文章

句子

如：回到主人手中

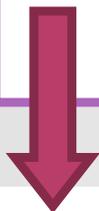
詞語/單字

如：手中

分拆輔音

扮蛇仔叫s...s.....

如未能準確  
模仿單字



# 對待錯音的正確態度

- ☺ 如子女未能模仿發音，**別強求**重複說出。這可能會減低他溝通的意欲，影響自信及整體的語言發展
- ☺ **示範**正確的發音
  - 避免負面回饋 negative modeling
- ☺ 在**適當的層次**進行訓練
  - 若某同學未能於詞語程度準確讀出/s/音的生 字，便不要在朗讀程度進行糾正

# 如何於家中改善子女的發音

## 發音訓練活動例子



## 活動例子（目標音：合口尾音）

- 先**找出目標字眼**（即含有“合口尾音”的字）
  - 可參考附件內各個音節的字例
  - 或參考中文大學的《粵語審音配詞庫》

<http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/lexican/>

- 由**適當的程度**開始訓練
  - 例如：詞語程度 → 句子 → 朗讀

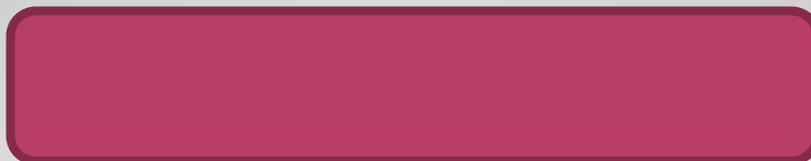
## 活動例子 (目標音：合口尾音)

- 加入識別訓練 ( **“懶音小偵探”** )，提升子女對正音的意識
  - 家長把生字讀出，子女要辨別是否正音
- 在 **課文中找出目標字**，把訓練融入生活

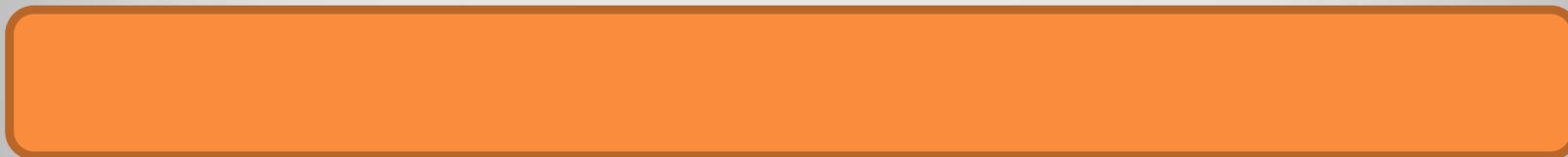
# 活動例子 (目標音：圓唇音)

- 急口令小訓練
- 不圓唇/g/ VS 圓唇/gw/

• 低年級：



• 高年級：



# 對待錯音的正確態度

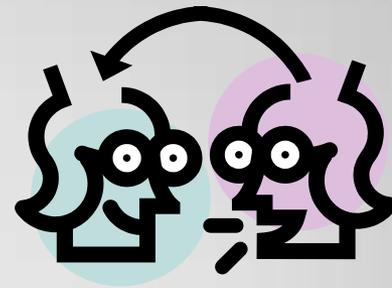
- **給予適量的提示：**
  - 例如：口頭提示、視覺提示、示範等
- **減慢**兒童說話的速度
- 耐心聆聽，**盡量猜測**學童的說話，增強其表達的信心
- 別灰心- **提升語音認知**

# 總結



# 總結

- 正讀正音的重要



# 發問時間...

