

保良局蕭漢森小學

提升孩子的說故事技巧



講員：彭嘉莉姑娘

言語治療師



講座內容



1. 說故事的重要性
2. 認識故事結構
3. 教導兒童說故事的方法

聽/說故事的重要性

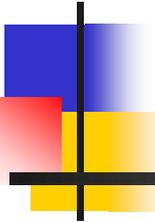
- 加強兒童之理解能力
 - 明白因果關係概念
 - 加強解難能力
 - 理解老師課堂的講解
- 提升兒童語句組織的能力
 - 句子 → 描述事件 / 過程 → 日常經歷
 - 時序關係/組織能力
 - 為「作文」打好基礎



聽/說故事的重要性

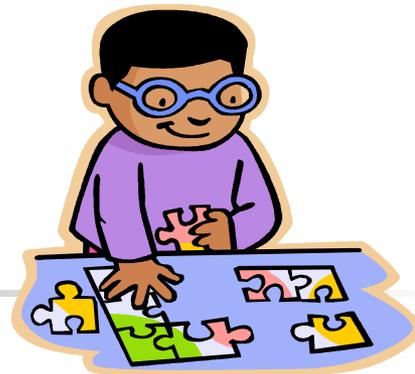
- 全港系統性評估
- 說話能力測試
- 面試





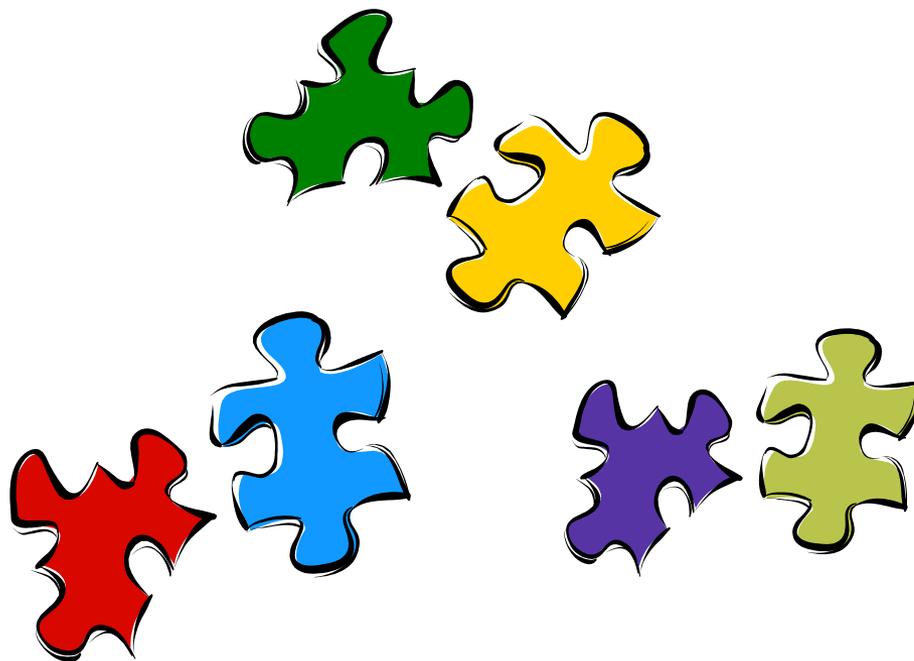
基本故事結構

故事結構



■ 故事元素.....

1. 時間
2. 人物
3. 地點
4. 起因
5. 經過
6. 結果
7. 感受



起因、經過、結果



- 起因/開始

- 經過

- 結果

龜兔賽跑

- 白兔和烏龜比賽跑步，白兔很驕傲，覺得烏龜跑得太慢

- 白兔睡著了，烏龜一直努力追

- 烏龜勝出比賽

1



2



3

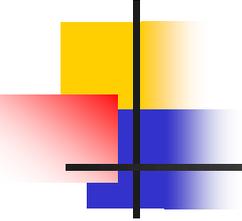


4



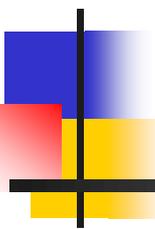
高小





學生常見錯誤

- 句式不完整
 - 欠人物
- 詞彙運用
- 內容過份簡單
- 故事組織
- 連接詞運用
- 流暢度
- 口語書面語混淆



教導兒童說故事的方法



說故事基本要求

- 七個故事元素
 1. 時間
 2. 地點
 3. 人物
 4. 起因
 5. 經過
 6. 結果
 7. 感受



額外要求

- 連接成份.....

因為、所以、於是、結果、一路...一路、
不過、但係、雖然、如果、原來、最後、
終於、就算、點知、假如、突然之間...

- 加入對話

- 詞彙運用

- 時間控制

教導兒童說故事的過程



成人與兒童共同辨認出故事元素，制定「講稿」

↓
準備

↓
請兒童描述故事

↓
家長與兒童一同評分 (錄音)

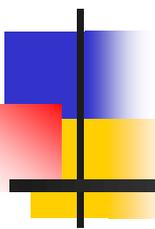
↓
示範/練習

教導兒童說故事的方法



提示方法

- ✓ 口頭提示
 - 如：有一……，佢……
- ✓ 動作提示
 - 指著 / 圈著圖畫中的人物或物件
- ✓ 視覺提示
 - 提供文字（如「點知」、「於是」）



第二部份：實習時間

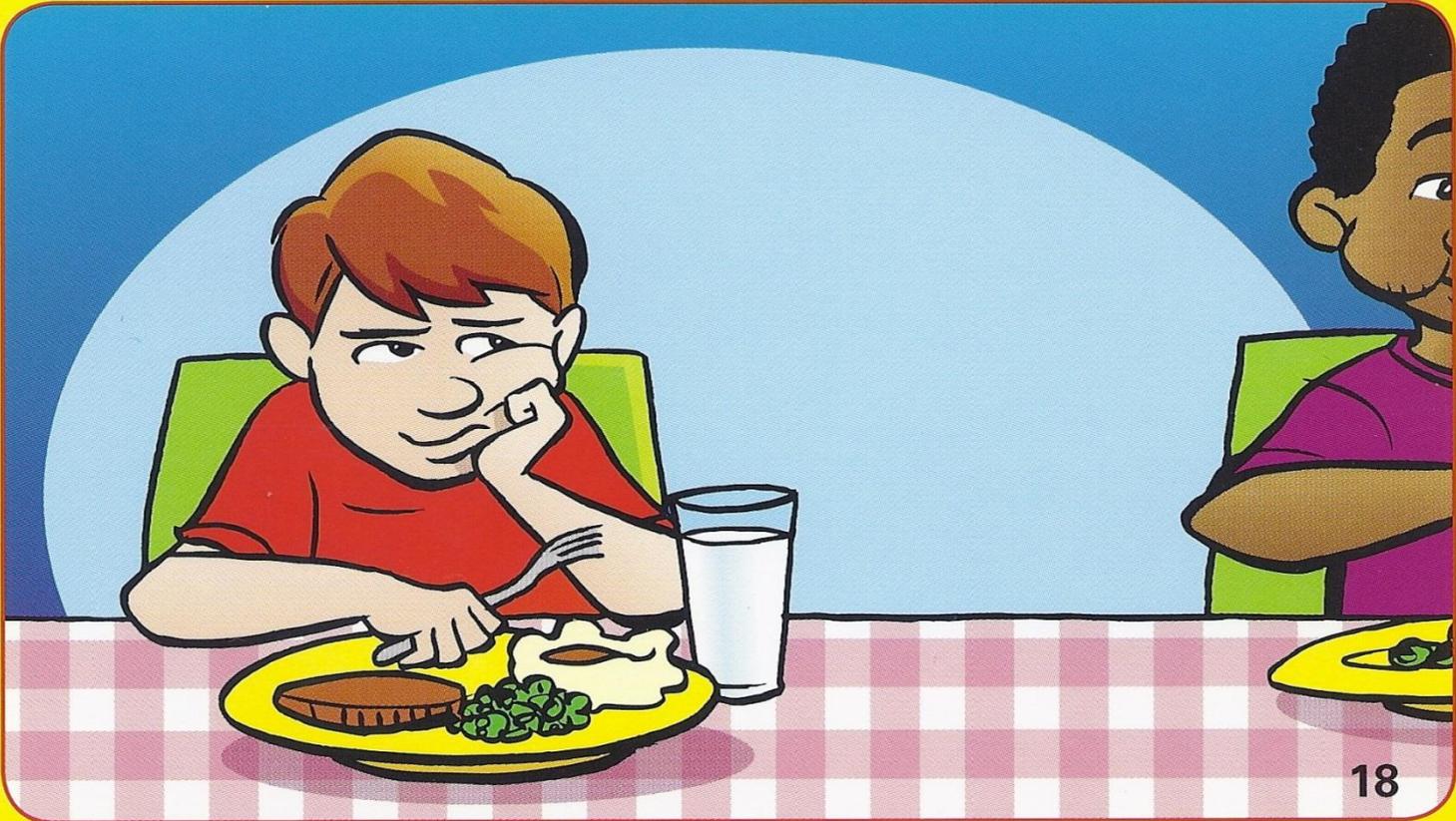
齊來練習講故事
給予孩子良好示範

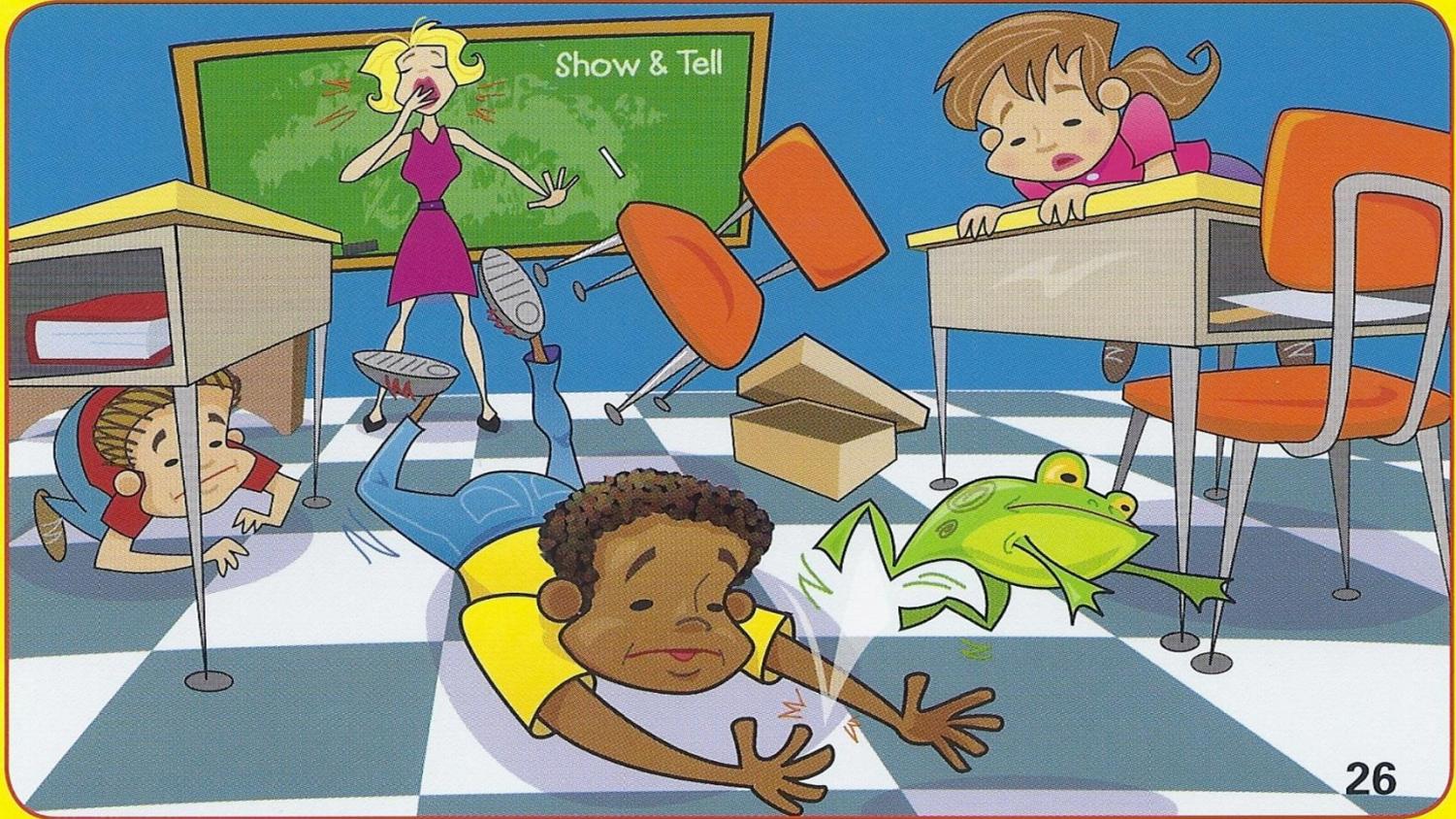
工作紙















有用資源

- 考評局網站
- <http://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/TSA/zh/PriPaperSchema.html>

問答時間

