



# 保良局蕭漢森小學

2012-2013 至 2014-2015年度

# 學校發展計畫

地址：沙田穗禾苑42A地段 電郵：[info@plkshs.edu.hk](mailto:info@plkshs.edu.hk)  
電話：2604-1966 傳真：2606-2304

# 保良局蕭漢森小學

2012 – 2013 至 2014 – 2015 年度

## 學校發展計畫



保良局蕭漢森小學

## 1 辦學宗旨：

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

### 保良局辦學方針

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

## 2 辦學目標：

- 2.1 培養學生有正確的人生觀：既自信、自愛、自重，復關心社會，重視公德，成為具良好品格的人。
- 2.2 提高學生兩文三語能力。
- 2.3 「德、智、體、群、美」五育並重。
- 2.4 訓練學生獨立思考、分析、批判及自學的能力。
- 2.5 推廣環保教育。
- 2.6 發展學生多元智能。
- 2.7 幫助學生認識自己及發掘自己的優點、潛能，從而建立健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
- 2.8 鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對社會的責任感。

## 3 校 訓：

愛、敬、勤、誠

## 2009-2012 年度學校發展計畫成效

關注事項	預期成果/目標	達成程度 例如：完全達標；部份達標；未達標	跟進方法 例如：恆常開展；繼續成關注事項；其他	備註
提升學生參與課堂學習的主動性，以增加學習效能	教師能掌握及運用有效的教學策略，加強學生主動參與課堂活動。	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師積極參與相關教學策略研討會及工作坊，教師能於課堂中運用有效的教學策略。</li> <li>● 透過學校夥伴計畫，教師已學習合作學習的教學策略。</li> <li>● 透過課業設計，課堂活動設計、同儕觀課等改善學與教，學生在課堂學習的主動性已有所提升。</li> </ul>	<p>恆常開展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小班教學推至四年級。</li> <li>● 在課堂中，提問技巧乃課堂中重要的元素，本校將重點發展教師有效的提問技巧，在課堂教學中增加高層次的提問以提升學生思維能力。</li> </ul>	
	提供機會讓學生發揮潛能，主動參與學習。	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 資優課程及資優學生小組有助發揮資優學生的潛能。本校已建立「人才庫」，並</li> </ul>	<p>恆常開展</p> <p>進一步開展資優課程，發揮資優學生的潛能，下學年安排全方</p>	

		<p>作為資優課程的人選。聯課活動已開設「至叻星」小組，透過活動及遊戲訓練學生腦筋。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與全港及國際性學術比賽，屢獲獎項。</li> <li>● 不同專業人士，已為有特殊教育需要的學生提供支援，亦採用不同的教學方式加強輔導學生的學習，以鞏固學生基本知識，減少學生學習上差異，提升學習動機。</li> <li>● 約八成二學生曾於網上平台主動學習，利用網上平台主動學習的人數有所增長。</li> <li>● 透過Net-Chat Scheme，學生於小息及閱讀課時能主動與外籍英語導師交談，效果理想。</li> <li>● 學生主動借閱圖書，借閱量年內增加不少。</li> </ul>	<p>位時段開設資優培訓課程。</p> <p>網上自學平台過多，學生未能完成所有提供的學習平台，須作整合。校方會篩選適當的學習平台供學生使用。主要科目各提供一個學習平台，集中鼓勵學生參加與課程關係較密切的教育平台。網站內容較配合所學課題，能鞏固學生所學。</p>	
--	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生對個人、學校及社會的責任感。</li> </ul>	<p>學生建立良好的品格，學生能夠自律守規。</p>	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過校園常規訓練，成長課自律、守規及負責任的課題，大部分學生都能自律守規，對人有禮。學生集隊迅速安靜，校服儀容亦能符合校方要求，個人能保持端莊得體。</li> <li>• 推行校園積點獎勵計畫，獲得五個積點或以上的同學達達五百多人，學生能自律向上。</li> <li>• 五年級學生參加紀律營後，訓練學生守規、自律的能力提升不少。</li> <li>• 四至六年級推行「成長的天空」計畫，培養學生正確價值觀。</li> <li>• 透過不同輔導小組，學生的守規及與人合作的能力大大提升。</li> </ul>	<p>恆常開展</p> <p>繼續透過各種方式進行德育培養，增強學生良好品格培養，強化學生自律守規的行為。</p>	
	<p>學生能愛己、愛人、愛學校、愛社會。</p>	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉行班際秩序比賽及清潔比賽，提升學</li> </ul>	<p>恆常開展</p> <p>新學年會集中強化學生關愛別人</p>	

		<p>生對學校的責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過好人好事計畫，學生校內的正向行為得以表揚，建立學生良好品格。</li> <li>• 設立「關愛小天使」義工隊，參與校內不同之義務工作，分別透過「小一適應」及「言語大使」等全年計畫，協助一年級同學之適應及低年級同學言語訓練之工作。校內服務多於一百次；同學無論在個人及責任感方面均有明顯提升。培訓後的「閱讀天使」自信增強，熱心服務，關心別人，具愛己和愛校的精神。</li> <li>• 參加「有心學校」計畫，大部分同學均能主動積極參予服務工作，樂於幫助別人，學生的良好服務精神。</li> <li>• 設立環保綠色天台，由於圖則問題，已擱置有關計畫，天台則改為有機耕作的園地。</li> <li>• 在情意及社交問卷中，在價值觀範疇內，操行、責任感、良好行為範疇中高於全港水平。</li> </ul>	<p>的美德，推行「蕭小是我家」計畫，重點在建立關愛校園。</p>	
--	--	--	-----------------------------------	--



## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校有清晰發展方向，有策略地制訂發展計劃。</li> <li>● 教師對中層管理感理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校須加強監察校內工作的進行。</li> <li>● 學校宜積極向教師、家長及教師匯報自評結果。</li> </ul>
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長能賦權展能，使教師發揮所長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 更積極表揚老師個人及工作的成就。</li> <li>● 更多關愛同事。</li> </ul>
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供不同的學習模式及學習機會，切合學生能力、興趣和需要。</li> <li>● 學校的課程發展能配合教育發展的趨勢。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校宜加強監察課程實施情況。</li> </ul>
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能因應學生的學習能力調節教學內容。</li> <li>● 學生在課堂上能主動學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強指導學生運用不同的學習方法，讓學生主動探究及建構知識。</li> <li>● 發展不同層次的提問。</li> </ul>
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援學生多元化發展，能照顧有特殊學習需要的學生，包括資優學生。</li> <li>● 學校的課外活動能擴闊學生學習經歷。</li> <li>● 學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助學生建立關愛文化，提升人與人相處的技巧。</li> <li>● 加強資優學生的培育。</li> </ul>
6 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局及教育機構如中大、教育學院支援，推動學校課程改革。</li> <li>● 家長教師會設立，家長義工積極協助學校推</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多鼓勵家長出席家教會活動。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	行各項活動。	
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生自信心強。</li> <li>● 同學積極參與服務工作，樂於幫助別人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生較自我中心，需進一步加強學生自律及德育方面的培育。</li> <li>● 建立學校關愛文化。同學漸懂得欣賞別人和關懷他人，仍需提升人與人相處的技巧。</li> </ul>
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校數學科小班教學設計獲獎。</li> <li>● 學生在課外活動表現理想，在比賽中屢獲獎項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續鼓勵學生參與校外的活動、比賽及義工服務，達至全人的發展。</li> </ul>

## 「強、弱、機、危」分析

### 強項

- 學校有清晰的發展方向，有策略地制訂發展計劃，透明度增加。
- 教師流失率低。大部份教師具備碩士或學士學歷水平，教師質素高，富創意。
- 教師緊貼教育趨勢，提升教學效能。
- 有四位外籍教師，數量較其他小學為多。
- 學生支援方面，兼顧資優及特殊學習需要的學生。
- 學生活潑好動，對新事物新思維容易接受，學生自我價值觀比全港優勝。
- 課外活動多元化，學生積極參與學校活動，學生在活動上屢獲獎項。
- 校園建於半山，環境清幽，面積廣闊，更設有游泳池。
- 家長教師會運作成熟，義工家長協助學校進行活動。
- 學生喜愛學校。
- 有不同渠道的支援，如保良局、教育局及協作夥伴。

## 弱項

- 學校在監察校內工作的進行、積極表揚教師在個人或工作上的成就上有待加強。
- 學生自我本位過高，團體觀念薄弱。人際關係方面，關愛範疇略低於全港水平。
- 校舍為舊式校舍，空間不足。
- 學校建於半山，非本區學生需乘坐校車，返校路程遙遠，留校參加活動不方便。

## 契機

- 本校已設有部分電子教學設備，可配合教改發展，推行電子教學。
- 教育政策改變，教師教育理念與時並進。
- 有數位同事榮休，新學年有新同事加入，帶來新的教學點子。
- 保良局優質教育基金及李兆忠教育基金給學校更多發展經費，推動課程發展及修繕學校。
- 有外間支援，推動學校課程改革。教育局為英文科提供支援服務。
- 近年推行小班教學，能更聚焦照顧學童的學習需要。
- 近年適齡學生人數上升，減少區內學生不足的壓力。

## 危機

- 富經驗教師相繼退休，失去寶貴的人力資源。
- 小部份學生家長對子女過份溺愛，會干預學校的訓導工作。
- 小部分學生自律能力較低，影響課堂常規。
- 沙田區學校數量較多，收生競爭較大。

## 三年期的關注事項(按優先次序排列)

1. 優化教學元素，促進教與學效能。
2. 塑造校園關愛文化，培養學生良好素質。

保良局蕭漢森小學  
2012-15 學校發展計畫

關注事項(一)：優化教學元素，促進教與學效能

目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
		12-13	13-14	14-15
啟發學生多角度思考				
● 教師能運用適切的提問與回饋，以促進教與學的成效	● 透過專業發展加強教師對提問和回饋的認知	✓		
	● 採用適切的提問技巧，啟發學生多角度思考	✓	✓	✓
	● 教師於教學設計，加入不同層次的提問	✓	✓	✓
	● 透過備課會，設計包含不同層次問題的活動	✓	✓	✓
	● 藉觀課，了解學生在課堂的學習情況，檢討教師運用提問和回饋的策略	✓	✓	✓
● 透過適當的評估，持續發展學生的高階思維能力	● 紙筆評估中加入高階思維的題目	✓	✓	✓
	● 透過多元化評估，提升學生高階思維能力		✓	✓

<p>建立學生良好的學習行為</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高學生的參與度</li> <li>● 培養學生自學精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教導學生不同的學習策略，讓學生主動學習</li> <li>● 利用網上自學平台進行學習，培養學生自學習慣</li> <li>● 配合好人好事計畫，利用朋輩學習小組，互相鼓勵學習</li> <li>● 推行「學習之星」計畫</li> <li>● 配合校園印花獎勵計畫，建立學生良好的學習行為</li> <li>● 推行「互動學習新世代」計畫，引入電子學習</li> </ul>	<p>✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓</p>	<p>✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓</p>	<p>✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓</p>
---	--	--	--	--

保良局蕭漢森小學  
2012-15 學校發展計畫

關注事項(二)：塑造校園關愛文化，培養學生良好素質

目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
		12-13	13-14	14-15
塑造關愛的校園氣氛，學生建立良好的人際關係。  ● 增進全校緊密融洽的關係	● 以「關愛」為主題，推行校本「蕭小是我家」活動，加強教師間及師生間連繫，營造校園關愛的氣氛	✓	✓	✓
	● 優化學生家課冊，加強師生間的連繫	✓	✓	✓
	● 優化校園印花獎勵計畫，培養學生合作精神，提升學生對所屬班別的歸屬感	✓	✓	✓
	● 優化成長課內「關愛」的課題	✓	✓	✓
	● 設立「好人好事愛心樹」，表揚學生良好品格	✓	✓	✓
	● 透過早會傳遞「關愛」的訊息	✓	✓	✓
	● 優化「愛心天使」計畫，提升學生關愛的技巧	✓	✓	✓



保良局蕭漢森小學

2012-13 年度校本課後學習及支援計畫(校本)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊視野，增廣見聞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參觀南丫島漁民生活體驗。</li> <li>參觀文化村內各個展覽館，並參與一至兩項體驗遊戲。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 75% 學生認為透過不同類型的課程 / 小組活動 / 體驗活動擴闊生活視野，並提昇學習技巧與能力。</li> <li>有 75% 出席率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估會議：包括中期及全年檢討會議。</li> <li>觀察：透過老師及訓輔主任的觀察。</li> <li>檢討問卷：包括老師及學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2012 年 11 月至 2013 年 7 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>范杏珍老師</li> <li>陳佩恩姑娘</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>赤柱一日遊。</li> <li>參觀香港懲教博物館、美利樓和赤柱廣場，下午進行寫生活動。</li> </ul>				

保良局蕭漢森小學

2012-13 年度校本課後學習及支援計畫(區本)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>功課導修</li> <li>擴闊視野，增廣見聞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與東華三院賽馬會沙田綜合服務中心合作區本計畫：</li> <li>青苗學堂-區本功課導修小組</li> <li>青苗學堂-區本「領袖進化論」領袖訓練小組</li> <li>青苗學堂-區本「綠色生活我至 Fit」健康生活體驗小組</li> <li>青苗學堂-區本「香港奇趣大搜查」古蹟與保育考察小組</li> <li>青苗學堂-區本「百變精伶」雜耍魔術訓練小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 75%學生認為透過不同類型的課程/小組/交流活動擴闊生活視野，並提昇學習技巧與能力。</li> <li>有 75%出席率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估會議: 包括中期及全年檢討會議。</li> <li>觀察: 透過老師及訓輔主任的觀察。</li> <li>檢討問卷:包括老師及學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2012 年 10 月至 2013 年 7 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>范杏珍老師</li> <li>陳佩恩姑娘</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>青苗學堂-區本「鼓舞飛揚」非洲鼓訓練小組</li></ul>				
--	--	--	--	--	--