



保良局蕭漢森小學

2013-2014年度

學校報告

地址：沙田穗禾苑42A地段 電郵：info@plkshs.edu.hk
電話：2604-1966 傳真：2606-2304

保良局蕭漢森小學 2013 - 2014 年度 學校報告



校訓:愛敬勤誠

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進
以人為本 關愛感恩
優良管治 務實創新
廉潔奉公 安不忘危
善用資源 注重本益
專業團隊 愛心服務



目 錄

(一) 辦學宗旨-----	P. 3
(二) 我們的學校-----	P. 4
(三) 我們的學與教-----	P. 6
(四) 我們對學生成長的支援-----	P. 12
(五) 學生表現-----	P. 15
(六) 學校與家長聯繫-----	P. 36
(七) 主要關注事項(成就及反思)-----	P. 37
(八) 學校財務報告-----	P. 48
(九) 回饋與跟進-----	P.50
(十) 附件	
(1) 校本課後學習及支援計畫報告-----	P. 51
(2) 學校發展津貼報告-----	P. 54

辦學宗旨

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
2. 本局所辦的各類型學校，均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
3. 本局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

我們的學校

學校背景

本校為保良局轄下第七所政府津貼小學，於1980年創校。

學校設備

本校校舍分新舊兩翼，舊翼樓高六層，24個標準課室，六樓為禮堂，地下為雨天操場，一樓為教員休息室，音樂室及電腦室；新翼於2000年落成，興建新翼同時，亦加建升降機及殘障人士洗手間。新翼樓高兩層，有活動室、視藝室、教師休息室、輔導室、接見室及中央圖書館。本校設備完善，除校舍外，更建有露天泳池，為第一所附設泳池的津貼小學。

學校增善設施

本年度為使學生有更理想的學習環境，本校申請保良局李兆忠教育基金購買新樂器，供學生使用。

學校管理

本校自 1994 年起參加學校管理新措施，訂定學校目標、工作，定期舉行主任會議、行政會議及全體教師會議，以確保各項及措施得以有效地推行。2013 年 5 月已成立法團校董會，完善學校管理。

法團校董會的架構

本校於2013年5月2日成立法團校董會，法團校董會由保良局董事局成員、職員及本校成員組成，包括當屆主席、副主席三位、行政總監、財務總主任、教育總主任，校長校董、教員校董及替代教員校董、家長校董及替代家長校董。

法團校董會成員

梁安琪校監、朱李月華校董、郭羅桂珍校董、陳細潔校董、胡金燕替代辦學團體校董、陳欽勉校董、劉志聰校董、歐華國校董、張炳堅校長校董、陳淑微教員校董、關偉基替代教員校董、駱小平家長校董、孫淑儀替代家長校董

學校基本資料

有關學校基本資料，可參閱小學概覽

<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>及本校網頁

<http://www.plkshs.edu.hk>

我們的學與教

(一)教師專業發展

教師在專業發展方面的情況

為提高教師教學質素，教師按照任教科目及教學上的需要，挑選相關的課程進修。除參加教育局提供的課程外，為切合校本需要，各科亦自行組織校本培訓工作坊，從而提高教學水平。此外，部分教師亦積極報讀語文專修課程，不斷自我增值。

全校性教師發展

- 27/1/2014 保良局教育研討會
- 24/1/2014 如何提升學生高階思維能力
- 31/3/2014 改善學生構音障礙的入門技巧
- 20/12/2013 東壩地質探索之旅
- 15/5/2014 IPAD 教學應用

校本教師專業發展項目

自 07/08 年度起，各科校本教師培訓可按科目及需要隔年進行。另會集中配合課程發展方向而進行特定教師發展項目，例如以小班教學、合作學習或資優培訓為主題。

- 30/10/2013 如心化石公園導賞團 (常識)
- 31/10/2013 熱情森巴舞工作坊 (音樂)
- 2/4/2014 應用戲劇於論語故事學習(中文)
- 3/4/2014 噴畫工作坊(視藝)

(二). 課程發展

1. 本校課程發展

階段	主題	課改新重點	員工發展重點
2013-2014	提升教與學	<ul style="list-style-type: none">✓ 中文科語文教學支援服務(一、四年級)✓ 優化中文科文化冊(第一及第四冊)提問層次✓ 常識科「科學學習網上平台計劃」(四至六年級)✓ 小一至小五進行小班教學✓ 跨學科學習「情迷森巴·我愛足球」✓ 五、六年級進行境外學習✓ 考績觀課及同儕觀課分開進行✓ 發展電子學習✓ 提升閱讀質素	<ul style="list-style-type: none">✓ 焦點觀課✓ 共同備課✓ 提問技巧

階段	主題	持續發展項目	員工持續發展項目
2013-2014	提升教與學	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 中文科一至三年級進行普通話教學，四至六年級加入用普通話朗讀課文等新元素 ✓ 一至六年級中文科採用校本文化及文學教材 ✓ 五、六年級中文科進行小說教學 ✓ 一至六年級英文科採用校本教材—'Learning Around the World' ✓ 二至六年外藉英語導師與英文科任進行閱讀小組教學 (PM Reading Scheme) ✓ 校本全方位學習 ✓ 三、四年級加強輔導協作教學 ✓ 學生輔導課程(成長課) ✓ 加強內聯網教學資源 ✓ 五、六年級推行中英部落寫作計劃 ✓ 專題研習教學 ✓ 一至六年級進行主題式課程統整 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 校本教師專業發展 ✓ 優質課業 ✓ 合作學習

2. 四個關鍵項目發展策略

從閱讀中學習	品德及公民教育	專題研習	運用資訊科技互動學習
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 時間表內設閱讀課 ◇ 大手牽小手計劃 ◇ 閱讀圖書大激賞 ◇ 親子伴讀 ◇ 閱讀獎勵計劃 ◇ 一至三年級採用 Shared Book Approach ◇ 二至六年級外籍導師採用 PM Reading Scheme 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 成長課程 ◇ 校本輔導 四至六年級參與「成長的天空」計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 一至六年級推行跨學科專題研習 ◇ 採用校本專題研習課程 ◇ 六年級學生往澳門境外學習，進行專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強內聯網的教學資源 ◇ 教師採用資訊科技進行教學 ◇ 在各科融入資訊科技學習

3. 改善學生學習

我們的課程發展著重發掘學生潛能：

- 發展校本全方位學習。
- 一至六年級進行主題式課程統整。
- 根據一至六年級校本專題研習課程綱要，推行全校性專題研習週。六年級進行跨境專題研習。
- 以「情迷森巴·我愛足球」為主題，舉辦跨學科活動日。
- 一至三年級，中文科普通話教學；四至六年級，中文科滲入普通話教學元素。
- 五、六年級中文科進行小說教學。
- 二至六年級，外籍英語導師與英文科科任教師協作教學，進行閱讀小組教學 (PM Reading Scheme)，提高學生英語閱讀能力。
- 為學生提供多次境外學習機會，前往澳門、台北等地交流。

4. 為改善學與教策略

- 中文科一年級及四年級由教育局語文支援服務向本校中文提供的支援(文學文化)
- 常識科四至六年級學生繼續參加「科學學習網上平台計劃」
- 進行校本教師發展「資訊科技教學—iPad」
- 中文、英文及數學科科主席聯絡出版商，運用提供的軟件或 apps，於四年級嘗試 ipad 教學
- 個別老師亦開始嘗試 ipad 課堂，實驗有關教學成效
- 中、英、數、常教師共同備課。
- 同儕、考績觀課分開進行。
- 各科推行校本教師專業發展項目。

5. 多元化評估

每年上下學期共 4 次考試，進行總結性評估，另採用下列多元化評估方法，評估學生各方面的學習成果：

- 專題研習評估

根據學生在專題研習中的學習表現進行評估，評估重點包括學生的共通能力及根據專題研習校本課程綱要各級要求，評估學生的知識、技能和態度，教師為每位學生進行評估，家長可從學生的專題研習評估表內的評分及教師評語，了解學生的研習表現。此外，學生亦會進行自評或互評，以培養自我反思的能力和不斷求進的精神。

- 英文科 PM Reading Scheme (校本英語閱讀)

每學期完結前，二至六年級需閱讀文章，讓外籍英語導師及英文科教師評估他們的英語閱讀能力，用以決定學生的閱讀等級。

- 三年級及六年級同學參加全港性系統評估，以檢視學生在第一學習階段及第二學習階段的學習成果。

- 視藝科以持續評估的方式取代考試，教師紀錄各學生每次習作的表現，然後進行評估，作為學生的考試分數。
- 每學期完結前，電腦科教師會為學生進行評估，除以試卷評分外，教師亦會觀察學生課堂表現或檢視學生習作，佔整體分數 50%，評估學生學習成效。

我們對學生成長的支援

本校學生輔導組推展成長教育課程，並舉辦預防性、發展性之德育及公民教育活動以配合學生各階段之成長及心理的需要，使學生能面對不同的變化及挑戰，從而健康、愉快地成長。

本校推行全校性輔導活動，舉辦分級發展性活動、講座、工作坊；另設「好人好事愛心樹」、「蕭小是我家」、「愛心天使義工」；及參予「成長的天空計劃」、「有心學校計劃」等，以增加學生對個人、學校及社會的責任感；塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係，成效良好。

除校本訓輔活動外，本校亦透過「學校發展津貼」、「學習支援津貼」、「全方位學生輔導津貼」、「加強言語治療津貼」等的額外資源；及透過「小學加強輔導教學計劃」和「全校參與模式的融合教育計劃」，為有不同需要學生提供不同層面的支援服務。

小一適應

- 暑期舉行三天小一適應日，讓升小學的同學能盡快適應小學生活。
- 設愛心天使，照顧小一同學。

資優課程

- 設立「校本資優人才庫」。
- 為學生提供機會，實施個別拔尖教育，讓資優學生發揮潛能。

輔導教學

- 開設中、英、數科輔導教學班，針對學生的弱點，進行教學活

動，以提升學生的學習能力。

為有特殊學習需要的學生進行支援

- 為小一學生進行及早識別和輔導計劃。
- 加強輔導教學，於三、四年級進行協作教學。
- 設考試、默書及功課調適。
- 為教師安排工作坊。
- 為家長安排講座。
- 透過各類型撥款購買服務，為學生安排適切之課程。

校本教育心理服務

- 安排教育心理學家駐校，為有需要的學生進行評估及跟進，提供適切的支援。
- 為老師、社工及家長提供諮詢服務。
- 家長義工伴讀計劃，協助培訓家長之工作。

校本言語治療服務

- 安排言語治療師駐校，為有言語障礙的學生進行評估及提供個別及小組治療。

小六升中

- 舉辦升中面試技巧講座、個人模擬面試訓練。

課後學習支援

- 協辦課後學習支援區本計畫，舉辦功課輔導班、興趣班等。
- 推行課後學習支援校本計畫，進行校外活動，擴闊其生活經驗。

新來港學童支援

- 安排英文輔導班及認識香港活動，協助新來港學童適應學校及香港生活。

賽馬會全方位學習基金及關愛基金

- 資助家境清貧的學生參與各項活動，如參觀、考察等，擴闊學生課堂以外的學習經驗。

學生表現

(一) 保良局獎學金

頒發獎學金予全級考獲第一名同學，每人八百元正。

本年度得獎學生：

1B 王學琦	2A 錢璟昊	3D 陸焯茵
4A 容子晴	5A 郭尚楷	6A 羅俊熙

(二) 蕭詠儀獎學金

頒發獎學金予全級考獲第二名同學，每人三百元正。

本年度得獎學生：

1D 章志睿	2B 金瑯婕	3D 羅灝
4C 徐贊諾	5C 張樂培	6B 劉幸宜

(三) 蕭永豐獎學金

頒發獎學金予全級考獲第三名同學，每人三百元正。

本年度得獎學生：

1B 郭政廷	2A 吳睿言	3A 陳文琪
4D 黃瑞葳	5A 李穎潼	6D 高樂然

(四) 蕭詠仁獎學金

頒發獎學金予全級考獲第四、五名同學，每人二百元正。

本年度得獎學生(第四名)：

1D 楊詠如	2A 王兆洋	3C 司徒耀彤
4C 陳蒨喬	5B 許旭寧	6A 葉心柔

本年度得獎學生(第五名)：

1D 劉心愉	1D 鄧靄錡	2B 成俊樂	3B 張皓明
4B 鄧嘉曦	5B 王希知	6B 馬雪泳	

(五) 力行獎學金

頒發獎學金予全級考獲第六至十名同學，每人一百元正。

本年度得獎學生(第六名)：

2D 鍾卓然	3D 駱彥丰	4D 黃瑞蕤
5C 梁慧姮	6D 梁銘耀	

本年度得獎學生(第七名)：

1A 莊栢熙	2C 梁翹因	3A 王煥洛
4D 蕭祖成	5B 馬梓恆	6D 趙譽逸

本年度得獎學生(第八名)：

1A 劉桐芯	2B 盧偉熙	3A 任明頌
4B 孟繁睿	5C 曹俊生	6C 周潼

本年度得獎學生(第九名)：

1B 林家智	2B 何鏞朗	3C 黃樂謙
4D 劉心瑜	5A 駱海鉉	6C 張彥文

本年度得獎學生(第十名)：

1A 羅穎璇	2A 鄧悅慈	3D 鄭晞雅
4B 葉莉瑤	5A 彭卓穎	6A 陳樹東

(五)蕭漢森伉儷體藝獎學金

本校捐款人蕭漢森先生及蕭司徒潔主席成立此獎學金，頒發予在表演藝術、視覺藝術、音樂、體育範疇有卓越表現的同學，每人五百元正。

本年度得獎學生：

表演藝術：5B 王希知 6C 張健怡
視覺藝術：1D 鄧靄錡 5D 甘翊嵐
音 樂：5C 歐陽梓恩 6A 鄭靖柔
體 育：6D 何南慧 6B 黎晉熙

(六)朱陳瓊香獎學金

朱初立醫生為紀念其先母，每年捐出二千元成立朱陳瓊香獎學金，本校將獎學金分成四份，每份五百元，頒發予三至六年級每級一位品學兼優，而且在課外活動中有傑出表現的同學作獎勵。

本年度得獎學生：

5C 張樂培 6A 羅俊熙 3D 陸焯茵 4C 陳蒨喬

(七) 保良局黎麗卿進步獎學金

每名得獎學生可獲三百元作獎勵

本年度得獎學生：

4B 朱晨南 4C 鄭樂陶 5C 盧奕儒

(八) 保良局王秀瑜獎助學金

每名得獎學生可獲八百元作獎勵

本年度得獎學生：

2C 梁翹因

(九) 保良局梁照先生獎助學金

每名得獎學生可獲八百元作獎勵

本年度得獎學生：

6C 麥海澄

(十) 保良局三師紀念獎助學金

每名得獎學生可獲八百五十元作獎勵

本年度得獎學生：

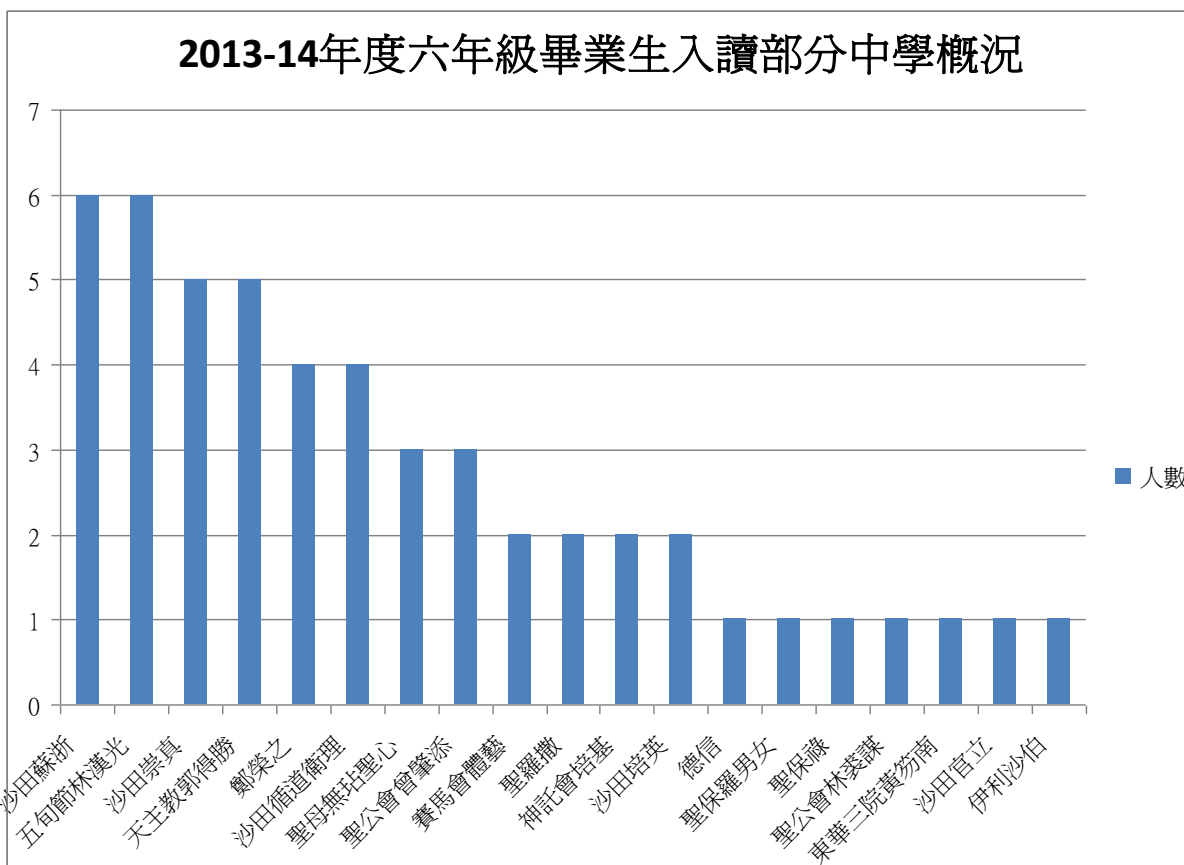
5B 許旭寧

中學學位分配

2013-14 年度六年級畢業生入讀部分中學概況

中學名稱	人數
沙田蘇浙公學	6
五旬節林漢光中學	6
沙田崇真中學	5
天主教郭得勝中學	5
鄭榮之中學	4
沙田循道衛理中學	4
聖母無玷聖心書院	3
聖公會曾肇添中學	3
賽馬會體藝中學	2
聖羅撒書院	2
神託會培基中學	2
沙田培英中學	2
德信中學	1
聖保羅男女中學	1
聖保祿中學	1
聖公會林裘謀中學	1
東華三院黃笏南中學	1
沙田官立中學	1
伊利沙伯中學	1

2013-14 年度六年級畢業生共有 105 人



2013-14 年度六年級畢業生入讀部分中學概況

活動表現

2013-14 年度校際活動獲得的獎項

	比賽/組織名稱	獎項
視藝	2013「童眼看世界」繪畫比賽——亞太區賽事	一等獎 1 名
	保良局 2013 國際水合作年美術設計創作比賽	世界賽 三等獎 4 名 香港賽 二等獎 4 名 香港賽 三等獎 3 名
	香港藝術發展局第四屆校園藝術大使計劃獎學金	2 名
	第一屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉暨展覽	一等獎 1 名 Certificate of Recommendation 1 名
音樂	第十七屆聖西西利亞國際音樂大賽 2013	冠軍 1 名 亞軍 1 名

	學校音樂節(隊際) 文歌曲聖詩組(高級組)60 人	優良獎狀
	學校音樂節(獨唱、樂器獨奏或合奏) 粵曲對唱 鋼琴獨奏(二級) 小號初級組獨奏 單簧管初級組獨奏 十歲或以下英文歌曲獨唱 二級鋼琴獨奏 二級鋼琴獨奏 七至八歲英文歌曲獨唱 箏初級組獨奏	亞軍 1 名 亞軍 1 名 亞軍 1 名 亞軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名 季軍 1 名 季軍 1 名 季軍 1 名 總結: 榮譽獎狀 9 個 優良獎狀 61 個 良好獎狀 17 個
體 育	2013 - 2014 年度沙田區 小學校際田徑錦標賽 男子乙組 100 米	第六名
	2013-14 年度沙田區小學校際足球錦標賽	第五名
	2013 - 2014 年度沙田區 小學校際游泳錦標賽	冠軍 2 個 亞軍 1 個 殿軍 2 個 最佳運動員 1 個
	2013 - 2014 年度區域小學校際游泳錦標 賽	亞軍 1 個 季軍 1 個
	保良局屬下小學第十二屆聯校水運會	冠軍 2 個 亞軍 3 個 季軍 3 個 殿軍 2 個 團體殿軍 2 個
	2013-14 保良局屬下小學非撞式欖球邀請 賽	冠軍 3 個 亞軍 1 個
	2013-14 保良局屬下沙田區小學足球 錦標賽	冠軍
	2013-14 好時光親子「細」運會	小學組接力賽跑 活潑班馬獎

	2013-14 小學學界非撞式欖球錦標賽	冠軍 2 個 亞軍 3 個 季軍 1 個 最佳運動員 1 個
	第九屆邱金元啓發潛能教育杯 2013 男子足球比賽	冠軍 神射手獎
體 育	第九屆邱金元啓發潛能教育杯 2013 男子乒乓球比賽	團體殿軍
	保良局屬下小學第十屆聯校運動會	殿軍 2 個 季軍 1 個
	保良局第二十七屆沙田聯校運動會	冠軍 2 個 亞軍 5 個 季軍 6 個 接力季軍 2 個
	沙田蘇浙公學第二十八屆陸運會	友校接力賽季軍
	2013-14 年度全港小學閃避球大賽	碗賽冠軍
	2013 - 2014 年度沙田區小學校際羽毛球錦標賽	第五名
學 術	第 65 屆香港學校朗誦節(粵語組) 獨誦	優良獎狀 11 名 良好獎狀 2 名
學 術	第 65 屆香港學校朗誦節(普通話組) 獨誦	優良 17 名 良好 8 名
	第 65 屆香港學校朗誦節(英文組) 獨誦	優良 31 名 良好 6 名
	第十屆全港小學普通話話劇比賽	最佳女演員 1 名 團體演出獎(優異獎) 最具表演潛質獎
	2013-14 年校際戲劇節- 普通話組	評判推介演出獎 傑出合作獎 傑出劇本獎 傑出導演獎 傑出演員獎 6 名
	大埔三育中學主辦 第九屆小學生中英文即場作文比賽(中文組)	優異獎狀 2 名 良好獎狀 6 名
	大埔三育中學主辦 第九屆小學生現場中英文作文比賽(英文組)	優異獎狀 2 名 良好獎狀 2 名

第十屆香港文學節—文學作品演繹比賽	優異獎
香港教師會李興貴中學「共享健康生活」 小學生硬筆書法比賽	入圍獎 3 名
投稿「木棉樹兒童文學月刊」(157 期)	優異獎 1 名
投稿「香港小學生文藝月刊」(21 期)	優異獎 1 名
小學校際數學遊戲挑戰賽(第十屆)	個人賽三等獎 1 名 團體賽三等獎
2013 年南方杯國際數學競賽(香港初賽)	優異獎 1 名
2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 香港賽區初賽暨港澳數學 奧林匹克公開賽(HKMO OPEN)<港澳盃>	金獎 2 名 銀獎 2 名 銅獎 4 名
2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 香港賽區初賽暨港澳數學 奧林匹克公開賽(HKMO OPEN)<港澳盃> 晉級賽	銀獎 1 名 銅獎 3 名
2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 香港賽區初賽暨港澳數學 奧林匹克公開賽(HKMO OPEN)<港澳盃> 決賽	銀獎 1 名
<華夏盃>全國數學奧林匹克邀請賽 2014(香港賽區) 初賽	一等獎 3 名 二等獎 7 名 三等獎 8 名
「華夏杯」全國小學數學奧林匹克晉級賽 2014	一等獎 2 名 二等獎 1 名 三等獎 8 名 優異獎 1 名
「華夏杯」全國小學數學奧林匹克總決賽 2014	一等獎 1 名 二等獎 1 名 三等獎 2 名
新加坡數學競賽初賽 2014 香港賽區 (SASMO)	金獎 3 名 銀獎 4 名 銅獎 1 名
2014 年「數學大王」國際邀請賽香港區選 拔賽(初賽)	三等獎 1 名 優異獎 2 名

	2014<華盃>全國數學奧林匹克(港澳區)初賽	一等獎 1 名 三等獎 1 名 優異獎 1 名
	2014 OLYMPRIX 數學奧林匹克選拔賽(國際陳盃香港賽區)	金獎 1 名
	2014 OLYMPRIX 數學奧林匹克決賽(國際陳盃香港賽區)	特等獎 1 名
	2014 年<亞洲杯>奧數之星創新思維國際邀請賽(香港賽區) 初賽	三等獎 1 名 優異獎 1 名
	2014 年香港珠心算暨數學精英盃邀請賽	三等獎 1 名
	2014 年<世界數學測試>	MERIT 1 名
學 術	2014 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	二等獎 3 名 三等獎 2 名
	2014 年香港小學數學精英選拔賽	計算競賽一等獎 1 名 計算競賽三等獎 4 名 數學競賽二等獎 1 名 數學競賽三等獎 2 名 總成績一等獎 1 名 總成績二等獎 1 名 總成績三等獎 1 名
	第二十一屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 1 名 銀獎 2 名
	2014 年<多元智能盃>大賽	優異獎 1 名
	第十七屆「常識百搭」 創新科學與環境探究	優異獎

課外活動的參與

本校提供多元化課外活動，除了讓學生得到身心均衡的發展，培養學生的興趣外，更朝向發掘學生潛在的能力、創意力、獨立思考的能力、解難的能力、持久學習的毅力等。本年度的聯課活動安排在星期五進行，共 33 組。33 組的聯課活動中有 21 組是聘請專業導師帶領，同學按興趣自由選擇喜歡的活動。此外，在課後及週六亦設有多個活動小組，體育方面：有游泳隊、田徑隊、乒乓球、跆拳道、欖球隊、足球隊、花式跳繩；音樂、藝術方面：有合唱團、樂隊、話劇組(中文話劇、普通話話劇、英語話劇)、朗誦、舞蹈、磨砂漿藝術、陶泥班、器樂班等；學術方面：英語活動、英語數學、數學增值班、奧數訓練、校園電視台等。同學除了參加公開的比賽，更積極參加校內各科舉辦的活動，參予率極高。在老師從旁指導下，並能策劃及推動班際的活動。校方為鼓勵同學參加校內的活動，設立「開心校園印花獎勵計畫」以非物質性的獎品作為獎勵，並設有個人及團購獎項，以增趣味。另安排同學參加校外藝術體育培訓、工作坊及表演，都得到同學的積極參與。本校的管樂隊，分初階組及校隊組，成員共六十多人，在本年度的跨學科活動日、結業禮中公開演出。

各項活動

科目	月份	活動名稱
中文科	2013/14 年 10-5 月	i-learner
	2013 年 11 月-12 月	參加第六十五屆校際朗誦比賽
	2013 年 10 月	硬筆書法比賽(教協)
	2013 年 11 月	迎接·參與·2014 世界盃徵文比賽
	2013 年 11 月	情迷森巴·我愛足球「足球評述比賽」
	2013 年 11 月	中文閱讀月
	2013 年 11 月	「我的家在紫禁城」-「屏山碗碗」
	2013 年 11 月 24 日	第九屆小學生中英文即場作文比賽

	2014年1月	揮春創作及書法比賽
	2014年1月18日	中國語文菁英計劃(2013-14)
	2014年1月19日	全港青年學藝比賽- 「標語及海報設計比賽」
	2014年2月23日	全港青年學藝比賽- 「中國古典詩詞朗誦比賽」
	2014年3月	第十屆香港文學節「文學作品演繹比賽」
	全年	校園電視台節目
	2014年3-5月	故事演講比賽
	2014年3月	蕭小文集
	2014年3月	全港小學微型小說續寫大賽 2014
	2014年3月	「共享健康生活」小學生硬筆書法比賽
	2014年4月	蕭小文集封面設計比賽
	2014年6月	「我的家在紫禁城」-「遊花園」
English	Whole year	PM Reading Scheme NET Chat Scheme Story time for P1-P3 pupils in the morning Blog Award scheme (P5 – P6)
	Oct /2013 Mar /2014	(Library activity) English books Reading Month
	November /2013	Penmanship competition
	Nov- Dec /2013	The 65 th English Speech Festival
	Dec /2013	Creative writing competition
	26 th May20 14	English drama performance: “Peter Pan”
	30/Jun/2014	English Fun Day
	July	PM reading assessment with P1-P6 pupils: to assess pupils’ reading level
數學科	全年	考考 IQ
	全年	速算小博士
	全年	i-learner
	2013年10月	2013年南方杯國際數學競賽(香港初賽)
	2013年12月	2014<華盃>全國數學奧林匹克(港澳區) 初 賽
	2013年12月	小學校際數學遊戲挑戰賽(第十屆)
	2013年12月	2014年「數學大王」國際邀請賽(香港區) 初賽
	2014年1月	<華夏盃>全國數學奧林匹克邀請賽 2014(香港賽區) 初賽

	2014年1月	2014 OLYMPRIX 數學奧林匹克選拔賽(國際陳盃香港賽區)
	2014年1月	世界數學測試
	2014年3月	2014 香港小學數學精英選拔賽
	2014年3月	2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽< HKMO OPEN><港澳盃 >
	2014年3月 2014年5月	第二十一屆香港小學數學奧林匹克比賽(小六) 第二十一屆香港小學數學奧林匹克比賽(小五)
	2014年3月	2014年「亞洲杯」奧數之星創新思維國際邀請賽(香港賽區)初賽
	2014年4月	新加坡數學競賽初賽(香港賽區)
	2014年4月	2014年亞太區小學數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)
	2014年4月	珠心算能力國際鑑定測試
	2014年4月	2014年<多元智能盃>大賽
	2014年4月	第十九屆全國華羅庚金杯少年數學邀請賽(香港賽區)
	2014年5月	2014年全港珠心算評級試、香港珠心算、數學精英杯暨世界城市杯三算選拔賽
	2014年5月	<兩岸三地>暨<優數盃>數學大賽
	2014年5月	2014年香港珠心算暨數學精英盃邀請賽
	2014年5月	2014 環亞太杯國際數學邀請賽
	2014年5月	2014<希望杯>國際數學競賽
	2014年6月	2014 第一屆奧海數學競賽
	2014年7月	全港青少年數學挑戰賽 2014
	2014年6月	2014年全港小學數學學校內賽
常識科	2013年10月、11月	二年級參觀消防局
	2013年11月	四年級科學探究： 足球與力學(一)
	2013年11月	五年級科學探究： 足球與力學(二)
	2013年11月	三年級科學探究：環保動力車
	2013年11月至12月	二年級自製玩具設計比賽

	2013年12月	一年級公園大搜查
	2013年12月	六年級科學探究： 足球與力學(三)
	2014年1月	「小小科學家」工作坊
	2014年1月、2月	五年級環保講座
	2014年2月	六年級參觀文物徑
	2014年2月	五年級參觀海下灣玻璃船
	2014年4月	二年級參觀衛生教育展覽
	2014年4月	五年級參觀科學館
	2013年4月、5月	六年級參觀立法會綜合大樓
	2014年5月	五年參觀太空館
	2014年5月	五年級天文講座
	2014年5月	四年級常識問答比賽(環保)
	2014年5月	一年級參觀動植物公園
	2014年5月	一年級科學探究：聲聲相識
	2014年6月	二年級科學探究：摺紙飛機
	2014年6月	水火箭製作
	2014年7月	觀星活動
音樂科	全年	聯課活動「手鈴班」、「戲曲」、「初階管樂隊」及「國粹匯聚」
	2013年10月31日	森巴舞工作坊
	2013年11月4日	樂韻播萬千《動物舞會》管樂音樂會
	2013年11月7、14、21、28日、12月5、12日、1月2日、14日、28日	森巴舞練習
	2013年11月30日	垂誼樂社室樂演奏會
	2013年11月30日	觀賞中國民歌
	2013年11月至12月	2014 世界盃歌曲填詞比賽
	2013年11月至14年1月	森巴舞訓練
	2013年12月3日	香港青年音樂匯演
	2013年12月4日	二年級全方位活動「翩翩舞飛揚」
	2014年1月20日	<樂韻播萬千>音樂會(管樂表演)
	2014年1月24日	古典音樂主持@校園
	2014年1月28日	跨學科活動日音樂/唱歌/樂隊/森巴舞表演

	2014年2月19日	上學期結業禮表演(初級組合唱團、粵劇及樂器小組)
	2014年3月-4月	學校音樂節(獨唱及樂器獨奏)
	2014年3月8日	保良局服務135周年-學生才藝耀香江(粵劇表演)
	2014年3月19日	學校音樂節高級組聖詩合唱
	2014年5月12日	屯門三洲媽戲棚欣賞粵劇(粵劇組)
	2014年5月17日	保良局屬下小學音樂匯演(十多位學生及家長前往欣賞)
	2014年5月22日	三至五年級參加粵劇工作坊(演藝青年粵劇團)
	2014年6月24日至25日	學校音樂節優異者表演
	2014年7月7日	結業頒獎典禮音樂演出(粵劇、手鈴、合唱及管樂隊)
體育科	2013年10月-12月	田徑運動員訓練
	2013年10月-14年6月	游泳運動員訓練
	2013年9月-6月	男子足球運動員訓練
	2013年10月	沙田區小學學界乒乓球比賽
	2013年10月	全港小學學界5人足球比賽
	2013年11月	13-14沙田區小學學界陸運會
	2013年11月-12月	沙田區小學學界7人足球比賽
	2013年12月	第二十七屆沙田區保良局聯校運動會
	2014年1月	全港保良局小學聯校非撞式欖球邀請賽
	2014年1月	沙田區保良局小學聯校足球邀請賽
	2014年1-2月	進行品質圈計畫之體適能評核
	2014年2月	全港小學閃避球大賽
	全年	乒乓球運動員訓練
	全年	欖球運動員訓練
	2014年4月	全港小學非撞式欖球錦標賽
	2014年5月	五年級班際足球比賽
	2014年5月	13-14年度沙田區小學校際游泳錦標賽
	2014年6月	新界地域小學區際游泳錦標賽
	2014年6月	第十二屆保良局屬校聯合水運會
	視藝科	2013年9月

2013年9月至14年3月	香港教育學院文化與創意藝術學系與保良局合辦的社區藝術教育計劃「Arts @ School 創藝@校園」--校園美化計劃
2013年9月25日	六年級參觀香港文化博物館「闔家平安——館藏中國傳統民間木版」及「他 Fashion 傳奇 Eddie Lau 她 Image 百變劉培基」展覽
2013年10月23日	四年級參觀香港文化博物館「闔家平安——館藏中國傳統民間木版」及「他 Fashion 傳奇 Eddie Lau 她 Image 百變劉培基」展覽
2013年11月13-15日	「保良局世界美術賽」國際水合作年：校內選拔賽(一至六年級)
2013年11月5日至12月12日	Design Thinking 世界盃頭飾設計(四年級每班6次共12課節)
2013年11月5日	第六屆校園藝術大使計劃
2013年12月6日	「Arts @ School 藝術家 KiKi Wong 分享工作坊」
2013年12月13日	職安 Power 全起動 13/14 -職安健吉祥物設計比賽
2014年1月14日	配合跨學科活動主題比賽“情迷森巴·我愛足球”：特色頭飾及扇子設計比賽(一至六年級)
2014年1月17日	LOHAS 樂活「廢物 Fun 分類」填色比賽
2014年1月12日至2月15日	第一屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉暨展覽
2014年2月22日	視藝周年展覽(一至六年級)「圖畫·圖話」
2014年3月11日	30名視藝服務生參加「2013/14學校文化日計劃」舉辦《朱銘藝術運動會》
2014年4月28-30日 5月14日	香港國際學生視覺藝術比賽(2014)「人間有情」
2014年5月12日	「2013看得見的希望」香港青年藝術協會全球性社區創作及籌款活動
2014年6月12-6月16日	「2013看得見的希望」香港青年藝術協會全球性社區創作及籌款活動展覽
2014年6月30日	2014-中國文化協會-印象台灣-郵票設計比賽

	2014年7月8-9日	「Art@School 創藝校園」壁畫創藝工作坊
	2014年8月16-26日	香港國際學生視藝比賽暨展覽(2014)「人間有情」
	2014年8月23-29日	本校作品與另外29間中、小學入選「Art@School 創藝校園」之作品於荃灣愉景新城商場L1第一層天幕大堂作公眾展覽
普通話	2013年10月-6月	普通話加油站--網上平台
	2013年10月-12月	詩詞獨誦 -普通話/女子組
	2013年10月-5月	主題早會
	2013年10月-5月	普通話大使
	2013年10月-5月	全方位活動
	2013年10月-5月	繞口令
	2013年10月-5月	背唐詩
	2013年12月	拍攝校園電時台節目
	2013年10月-5月	推行課室表現進步獎計畫
	2013年11月	全港普通話話劇比賽
	2014年3月	校際普通話戲劇比賽
	2014年5月26日	三語話劇
	全年	校本【普普之星】獎勵計畫
資訊科技	2013年6月	「2013 優秀網站選舉」優秀網站提名
	2013年8月至10月	健康手機/平板電腦應用程式提名
	2013年10月至12月	優秀網站投票
	2013年10月至11月	網上遊戲
	2013年10月至11月	「誰」是優秀網站遊戲
	2013年12月至2014年1月	「情迷森巴 我愛足球」親子 e-card / PowerPoint 設計比賽
	2014年1月22日	互動劇場---尊重互聯網上的知識產權(四至五年級)
	2014年1月23日至2月20日	2013-2014 尊重互聯網上的知識產權：吉祥物設計比賽(四至五年級)
學生紀律及輔導	2013年9月	守秩序承諾書
	全年	早會
	全年	課室約章
	全年	小息集隊龍虎榜
	全年	校園積點獎勵計畫

	全年	Super 好學生獎勵計畫
	2014年1月	五年級紀律營
	2014年3月	秩序比賽
	2014年5月	清潔比賽
學生輔導 活動	全年	愛心天使義工隊
	全年	課後學習支援計劃
	全年	情緒行為輔導小組
	全年	家長義工伴讀計劃
	全年	成長的天空(小四至小六)
	全年	協康會星亮計劃
	全年	早會-德育輔導主題
	2013年9月11日	小一適應講座
	2013年9月25日	Agent Penny 與 Will Power 理財教育劇
	2013年10月	小六減壓加油站
	2013年10月23日	時間管理與健康上網習慣講座
	2013年10月-11月	至專學堂計劃
	2013年11月-14年2月	社交小組
	2013年11月-14年6月	言語大使小組
	2013年11月	「溝通無障礙」人際相處與情緒管理講座
	2013年12月4日	升中面試技巧講座
	2014年1月21及22日	升中個人模擬面試訓練
	2014年2月26日	香港警務處防止罪案科機靈先生
	2014年3月-6月	小一件讀計劃及自理小組
	2014年5月21日	兩性相處講座
2014年4-6月	課後學習支援-校本計劃	
2014年6月18、25及26日	護苗車	
2014年7月10日	六年級師生深情對話	
圖書館活動	2013年9月至14年5月	校本「閱讀獎勵」計劃
	2013年9月至14年6月	為學生訂閱報章及雜誌

圖書館活動	2013年9月至14年6月	配合常識科，圖書館每天剪貼重要新聞
	2013年9月	推廣「親子閱讀」家長講座
	2013年10月至14年5月	全學期早會師生「圖書介紹」十八次
	2013年10月至14年5月	進行學生「早讀時段」，師生各自安靜閱讀20分鐘。
	2013年10月至14年5月	每日學生中、英文、數學及常識網上閱讀
	2013年10月至14年5月	逢星期一〈為小一學生〉午膳後(12:40-1:10p.m.)舉行「閱讀天使〈小三至小六學生〉--大手牽小手伴讀計畫」
	2013年10月至14年5月	逢星期二午膳後(12:40-1:10p.m.)舉行「故事姨姨講故事」給一至三年級同學
	2013年10月至14年5月	逢星期三放學後〈為小一至小六學生〉(3:15-4:15p.m.)舉行「親子閱讀計畫」
	2013年10月至14年5月	逢星期五放學後聯課活動--圖書組推行「小一讀書會」
	2013年10月及14年3月	圖書館與英文科舉行「英文圖書月」(10月及3月)，並須完成「英文圖書封面設計」和「英文閱書報告」活動
	2013年10月及14年3月	小二參觀馬鞍山「繪本圖書館」
	2013年11月及12月	小四參觀沙田公共圖書館。
	2013年11月及14年4月	「專題書展」〈館藏書〉每學期與跨學科和不同科組舉辦： 上學期十一月「世界盃-足球」 下學期四月「繪本世界」
	2013年11月	圖書館與中文科舉行「中文圖書月」(11月)，並須完成「中文閱書報告」活動。
	2014年2月	家長日書展。
	2014年2月	講座(小二及小三)-「故事創作」--作家齊東尼
	2014年2月至5月	校園電視台-圖書地帶「醜小鴨」話劇
	2014年3月	講座(小三)-「欣賞繪本圖書及創作漫畫故事」

	2014年6月	下學期考後活動—小一至小三「故事姨姨講故事」
	2014年6月	下學期考後活動--「管理員興趣班—飾物製作」
	2014年7月	暑期圖書閱讀計劃（2013-14）

學生的體格發展

1.協助學生提昇體適能

技能方面：每節體育課首15分鐘會配合不同體適能範疇設計活動。

態度方面：使學生對體適能有所關注，培養學生養成良好的生活習慣。

2. 學生在體育方面的表現

本校一向致力發展體育運動，校內設有乒乓球、欖球、游泳、足球、閃避球及田徑等校隊，其中以欖球的成績尤為突出。此外，本校亦設有跆拳道班、舞蹈班、太極等課外活動供學生參加。

學生勇於向老師發問有關運動技巧及健康方面問題，於集訓時，學生亦能表現堅毅拼搏精神，高年級同學時有協助低年級同學學習，發揮關愛精神，亦能讓低年級同學迅速適應及掌握。

學校與家長聯繫

1. 家長日(2014年2月22日)

為使家長更清楚了解學生在校內的情況，也使老師知道學生在家中的表現，學校於上學期期考後舉行家長日，使家長及班主任有機會面談及交換意見，以收共同管教之效。

2. 家長座談會

每年均安排各級家長座談會，由校長主持，於星期六舉行。每學年開課前均舉行新生家長座談會，加強家長與學校之聯繫。

一至三年級：2013年9月28日

四、五年級：2013年10月19日

六年級：2013年12月12日 及 2014年4月12日

3. 家長教師會

家教會成立至今，一向都以會章內的宗旨為目標，協助校政建設，家長、學校和學生之間能夠充分發揮合作的精神。

本年度，家教會曾舉行了以下的活動：

日期	活動
15/10/2013	第一屆法團校董會家長校董選舉
05/11/2013	第十屆家長委員選舉
01/12/2013	親子歷奇日營暨周年會員大會
28/01/2014	循環再用義賣活動
17/02/2014	家長義工團拜
21/02/2014	第二屆法團校董會家長校董選舉
08/05/2014	香薰精油製作班
17/05/2014	家長講座－「如何令小朋友有終身學習的熱情」
05/07/2014	六年級畢業生謝師宴

主要關注事項(成就與反思)

關注事項(一) 優化教學元素，促進教與學效能

成效

目標 1. 啓發學生多角度思考

本校訂立「啓發學生多角度思考」為目標，期望教師能運用適切的提問與回饋，以促進教與學的成效；透過適當的評估，持續發展學生的高階思維能力。

為達到「教師能運用適切的提問與回饋，以促進教與學的成效」這目標，本年已訂下不同的策略：採用適切的提問技巧，啓發學生多角度思考；教師於教學設計，加入不同層次的提問；透過備課會，設計包含不同層次問題的活動。藉觀課，了解學生在課堂的學習情況，檢討教師運用提問和回饋的策略。

全學年共有 8 次共同備課，每次均有提問設計及舉行有關課堂活動的建議，並於課堂上實踐提問的技巧。課堂後，教師透過共同備課作交流及檢討成效。

本年度觀課重點仍聚焦於提問技巧，藉觀課，科主席除了解學生在課堂的學習情況外，亦審視科任能否運用不同的提問去提升學生的高階思維能力。從觀察中，教師均嘗試把不同層次的提問加入課堂，亦作出追問，引導學生解答高階思維問題，盡量讓學生多思考多分享，教師亦給予適當的回饋。部分科目由於課堂的時間限制，有時沒有留足夠的時間讓學生思索高階思維的題目，建議部分高階思維的問題亦可留給學生作家課，翌日教師才與學生共同探究。根據問卷調查，89%科任非常同意或同意自己曾於教學

設計中，嘗試加入不同層次的提問，而透過備課會議，又可與同儕設計包含不同層次問題的課堂活動。學生問卷中，73%學生認為教師的提問和回饋，能引導或幫助其學習，從觀課紀錄中，絕大部份教師於運用適切的提問與回饋範疇中均能獲得3或4級。根據持分者問卷調查，逾七成的學生均認同在課堂上，老師的問題具啟發性。

在評估方面，為達到「透過適當的評估，持續發展學生的高階思維能力」這目標，本年中文科、英文科、數學科及常識科於紙筆評估中加入高階思維的題目。

中文科、英文科、數學科及常識科均於本年度的紙筆評估中加入高階思維的題目，並於科會中分享擬題技巧、學生答題現況及改善建議。除在紙筆評估中加入高階思維的題目，亦透過多元化評估，提升學生高階思維能力。課業形式亦多元化，提升學生不同的能力。本校於2014年1月24日舉行工作坊「如何提升學生高階思維能力」，透過專業發展，加強教師對提問和回饋的認識。

反思及建議

整體上，在「啟發學生多角度思考」這目標上，學校已按訂下的策略去施行，教師已於課堂實踐不同的層次的提問，學生表現亦理想。我校會繼續聚焦在「透過適當的評估，持續發展學生的高階思維能力」這項目標上。

目標 2. 建立學生良好的學習行爲

本校致力建立學生良好的學習行爲，以提高學生的參與度及培養學生的自學精神。為達到此目標，本校訂了一連串策略：教導學

生不同的學習策略，讓學生主動學習；利用網上自學平台進行學習，培養學生自學習慣；利用朋輩學習小組，互相鼓勵學習；定期推行「學習之星」計畫，按不同科目獎勵積極學習的同學，以示表揚；配合校園印花獎勵計畫，建立學生良好的學習行爲，推行「互動學習新世代」計畫，引入電子學習。

學生能懂得自學，教師需教導學生自學策略。據問卷調查，93%的教師曾指導學生利用自學策略進行自學；92%的教師認爲自己已教導學生不同的學習策略，讓學生發揮學習潛能，主動參與學習。根據持分者問題調查，逾七成的學生指出老師經常指導他們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。

校園印花獎勵計畫已推行數年，深受各家長及同學支持。此計畫的推行在於建立學生良好的學習行爲，鼓勵學生更積極參與學校活動等，今年度繼續推行，務求以多樣化的獎勵方式，讓同學感受這所校園是他們學習、遊戲的愉快地方。校方已優化此印花獎勵計畫，增加新獎勵項目，以強化學生主動學習的行爲及持續參與校內活動。校方將按時發放獎品資訊，並張貼於學校正門入口處及課室內。學生在各科的活動或比賽中獲獎，都會獲得不同數目的印花，累積一定數目的印花後，可自由換取不同的獎品，如當班長、風紀、出席午餐大食會，獲發種植小禮盒一份等。據統計，學生踴躍參與，超過 95%學生取得或以上的 5 個印花，令人滿意。

本校中文科、英文科、數學科、普通話科均設有網上平台讓學生

主動學習，有「看漢中文網」網上閱讀計畫、「普普村」網上平台、English To Enjoy、數學網龍虎榜等，各提供一個學習平台，內容較配合所學課題，能鞏固學生所學。為提供多元化評估，本年更增設「i-learner」網站供學生使用。學生問卷中，81%的學生均表示曾於網上平台主動學習。曾上網閱讀的同學，中文科有88%，英文科達86%，數學科有77.7%，常識科在第一階段約90%學生利用網上學習，第二階段則有94%。普通話科亦有60%，成效不錯。整體上，大部分的學生利用網上平台主動學習已成習慣，惟學校仍需培養少部分學生主動學習的精神。新學年，各科組會致力向學生宣傳有關網上學習平台，亦會完善獎勵計畫，並印製獎狀以示鼓勵。

為使學生上課表現積極，提高學生的參與度，本年第二年推行「學習之星」計畫，按不同科目獎勵積極學習的同學，以示表揚。本年度已延展至各科，每月按選定的科目選出一位在課堂表現優異的學生，給予獎狀以示獎勵。據問卷調查，約七成師生認為推行「學習之星」計畫能提高學生的參與度。

利用朋輩學習小組，亦是提高學生學習動力的一環。教師於課堂中運用「合作學習」教學模式，學生以小組形式學習。課堂上透過朋輩學習小組，同學間互相幫忙，互相鼓勵支持，能力較弱的學生都感到支持。學生的學習動機、課堂學習的參與提高了。教師可宜一步鼓勵學生於課堂以外的時間，互相學習。

致於推行「互動學習新世代」計畫，引入電子學習，去年學校已成功申請撥款，並於四、五樓的課室鋪設光纖，為推行電子教學

作出準備。本年度，校方添置平板電腦供學生使用，學校已購買 5 部 iPad Air 及 35 部 iPad Mini。校方亦舉行教師工作坊－iPad 教學，教師學習使用平板電腦進行教學。中文、英文及數學科科主席已與出版商聯絡，運用提供的軟件或 apps，嘗試以 iPad 教學，體驗移動學習的樂趣及測試學校設備的可靠性。個別老師亦開始嘗試 iPad 課堂，檢視有關成效。教師問卷中，93%的教師認同能善用現有電子學習資源及設備，進行教學。此計劃會繼續推行。

反思及建議

本學年，校方增加學習平台 i-learner 網上平台供學生使用。此網上平台同時提供中英數三科學習資料供學生使用，學生可更聚焦在一網站上，但使用後，本校認為中文科、英文科、數學科出版社所提供的網上平台，練習題型與課程內容更貼近所學，因此新學年，本校不再使用 i-learner 網上平台，而只沿用各科出版社所提供的網上平台。

本年學校定期推行「學習之星」計畫，獎勵學生在主要科目有優異表現的學生，藉以提高學生的課堂參與度。為使學生更積極投入，建議新學年，於電子屏幕展示得獎名單，學生亦可安排在早會中作分享等。

「利用朋輩學習小組，期望能互相鼓勵學習」這項，新學年宜於班內落實組織學習小組，於課餘進行小組學習，透過小組內成員的互動，引發學生學習的動機。

總結而言，在「優化教學元素，促進教與學效能」關注事項上，

本校已透過一連串策略，務求達至兩個目標「啓發學生多角度思考」及「建立學生良好的學習行爲。」

透過課堂觀察、問卷、觀課活動等，教師已掌握提問高階思維問題的技巧，老師運用的提問技巧愈見成熟；在教學上，教師能設計不同層次的問題，並在課堂中實踐。學生在課堂主動參與學習的情況亦有所提升，期望下學年會更進一步。

在評估方面，本校仍會繼續聚焦於「透過適當的評估，持續發展學生的高階思維能力」這目標上，透過適當的評估，提升學生高階思維能力。

主要關注事項(二) 塑造校園關愛文化，培養學生良好素質

成效

本校不但著重學生學業提升，亦重視培養學生良好的素質。本年度，增進全校緊密融洽的關係，塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係是主要目標。為達到這目標，本年已訂下不同的策略：推行「蕭小是我家」計畫，加強教師間及師生間連繫；優化學生家課冊，加強師生間的連繫；優化成長課內「關愛」的課題；透過早會傳遞「關愛」的訊息；優化校園印花獎勵計畫，培養學生合作精神；設立「好人好事愛心樹」，表揚學生良好品格；優化「關愛小天使」計畫，提升學生關愛的技巧，繼續參與校內不同之義務工作。

為塑造校園關愛文化，學校全面推行「蕭小是我家」計畫，藉此加強教師間及師生間連繫。本學年，班主任定期舉辦聯誼的活動，如生日會、聯歡會等。透過活動，同學間及師生間彼此認識、了解，從而增加了彼此間的信任及友誼。

在教師方面，亦定期舉辦教師茶聚，在一個輕鬆的環境下聯絡感情，茶聚亦提供一個平台讓教師分享教學心得或上課時遇到的學生問題。透過短暫的相聚，教師彼此分享心得，科任了解各班的需要和學生特性，共同商量合宜的處理手法。在教師生日月份，學校亦會送上小小禮物，以表心意。學年期間，透過教師活動，如節日聚餐，亦增加了彼此的聯繫及舒緩了教師的工作壓力。計畫宜恆常開展。

據問卷調查，超過 95% 老師認為此計畫能增加師生及老師彼此間之聯繫。教師均認同透過班會的成立及活動，能提昇學生對學校及班別的歸屬感；學生能互相關懷及分享；老師對同學的認識及瞭解加深了。至於學生方面，超過 85% 學生認為班會的成立及活動能增加對學校的歸屬感及能建立到良好的人際關係。學生認同透過班會的成立及活動，能增加自己對學校及班別的歸屬感外，老師對自己的認識及瞭解加深了，而自己也更懂得與同學分享及互相關懷。可見此計畫已達到一定的成效。明年是發展計畫的第三年，本校會繼續推行此計畫。

家課冊的封面可讓學生自行繪圖及設計，家課冊內亦設有每週心情指數表，學生可按每日的心情填寫心情指數，透過閱讀心情指數，班主任與學生溝通，從而更清楚了解學生的需要，達至關愛學生的果效。據統計，逾九成教師認同優化學生家課冊，能加強師生間連繫。

在校園印花獎勵計畫下，學生除以個人累積的印花換取獎品外，亦設有團購印花換領計畫，以班為單位，如集齊一定數量的印花，可獲得團購印花獎。為了爭取團購印花獎，學生盡力捐出印花，此計畫已完成，得獎級別亦已成功換購團購獎。此計畫推行後，班中同學積極參與，學生的合作精神得以培養。

除正規課程外，在早會時段，學校已向學生宣揚「關愛」的訊息，學生積極投入早會，用心聆聽。此外，學校亦推行德育課程，優化成長課內「關愛」的課題，並協助有需要的班別。全學年進行

約共 12 課節，內容以教育局成長課四大範疇(個人、群性、學業及事業)及十二個學習重點。課堂的安排以學生的成長需要為藍本，著重學生的參與和親身體驗，讓學生學習一套獨特的生活技巧。學生反應理想，而且願意積極參與及投入課堂活動。老師亦會對課程內容作出修改，以配合學生的需要。本年度利用成長課增設「師生相聚一刻」班會活動，凝聚融洽的師生關係。老師反映，學生喜歡班會活動，例如，生日會、師生傾談，透過輕鬆的氣氛建立班本融洽的師生關係，學生的關愛表現有所提升。

為表揚學生校內的正向行爲，強化學生關愛及正向行爲，去年推行「好人好事愛心樹」計畫，本年度第二年設立「好人好事愛心樹」。除了在每個課室內，張貼一棵「好人好事愛心樹」，讓學生把良好的行爲寫在樹葉上，並張貼出來外，樹上長滿了葉子，每片葉子代表了一次學生良好的行爲。本年度，「好人好事愛心樹」更延至各層走廊，讓更多同學把「好人好事」互相分享，從而互相學習、互相欣賞。愛心樹貼滿樹葉及果實，生長各展美態，凝聚學生對班的歸屬感及正能量。此活動能表揚學生校內的正向行爲，例如：幫助老師、幫助同學、愛護校園、路不拾遺等校園內關愛文化，以班本形式推行，又能增強學生對班內及學校的歸屬感。「好人好事愛心樹」全校學生參與，學生學習到幫助別人，欣賞別人，良好的素質得以培養，成效良好。

本校亦設立「愛心天使」義工隊，共 24 人，分別透過「小一適應」及「言語大使」等全年計畫，協助一年級同學的適應及低年級同學言語訓練之工作。愛心天使每星期當值兩天，輪流到一年級各班當值，照顧同學午膳；在早讀課時段，愛心天使亦教導一年級

保良局蕭漢森小學 2013-14 年度學校報告

同學執書包及交功課。於下學期，愛心天使更擔任學科指導小老師，教授學科成績稍遜學生。他們在校內服務多於一百次，80%同學完成並獲發服務嘉許狀。學生很投入活動，從活動中學懂關愛別人。此活動能提升學生自信，也讓他們學會如何照顧別人，從觀察所得，學生能積極服務別人，愛心天使的責任心及關顧他人的能力有所提升。

整體上，透過一連串的活動，大部份同學能夠學習欣賞別人的優點和關懷他人，懂得尊重和接納他人。所訂的目標已取得成效。學生的關愛表現有所提升，良好素質亦得以培養起來。

在持分者問卷中，逾九成教師認同師生關係良好，逾八成學生認同自己和同學相處融洽，老師亦關心學生。在情意及社交問卷中，本校分別就「獨立學習能力」、「價值觀」、「人際關係」、「對學校的態度」量表作出問卷調查。在「價值觀」量表內，學生認為幫助家人、同學、鄰居、學校是重要的，經常保持良好紀律是重要的，男同學更普遍認同和諧人際關係是重要的。在「人際關係」量表內，數據反映出學生懂得尊重他人，待人有禮，能經常指出別人的優點等。在「關愛」一項，數據顯示女同學略遜於男同學，女同學關愛行為仍有待提升。至於「不恰當自表行為(標示的副量表為反向敘述)」一項，數據亦反映出本校學生沒有明顯不恰當自表行為，如取笑別人，欺壓同學等。在「對學校的態度」量表，數據反映學生普遍在校內沒有明顯的負面情感，如在校內感到孤單、無助、不快樂等。

本校亦參加關愛校園獎勵計畫，榮獲關愛校園獎。透過一連串的計畫及活動，能夠建立學校關愛文化，大部份同學漸漸懂得欣賞

保良局蕭漢森小學 2013-14 年度學校報告

別人和關懷他人。塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係，已見成果。

反思及建議

「塑造校園關愛文化，培養學生良好素質」這關注事項，所訂下的計畫及活動已落實推行，學生的關愛表現亦有所提升，漸培養起良好素質。本校會繼續優化部分計畫及活動，使學生所建立起良好的人際關係得以維持，校園繼續洋溢着關愛的氣氛。

本年度，本校在成長課堂內，增設「師生相聚一刻」班會活動，透過輕鬆的氣氛建立班本融洽的師生關係，新學年，「師生相聚一刻」會繼續進行。教師可多留意學生表現，關心學生，亦繼續透過班會活動，增進彼此間的友誼。

為使更多同學懂得互相欣賞、強化正向行爲，新學年，「好人好事愛心樹」計畫會繼續推行，學校將優化此計畫，把樹擺設於地下禮堂，讓更多同學張貼葉子，從而學習欣賞別人的優點。

總結而言，「塑造校園關愛文化，培養學生良好素質」是學校發展的重點。學校會繼續塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係，達致增進全校緊密融洽的關係。

保良局蕭漢森小學
2013-2014 年度財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)	盈餘 (\$)
I. 政府資助			
(1) EOEBG- (Baseline)	846,403.79	(1,159,945.16)	(313,541.37)
其他收入	63,632.03	-	63,632.03
小結：	910,035.82	(1,159,945.16)	(249,909.34)
加上年度結盈餘(一般範疇)			(72,556.56)
加上年度結盈餘(特殊範疇)			393,602.54
由其他津貼賬撥入			-
年終盈餘：			71,136.64
(2) School Specific Grants			
行政津貼	1,724,028.00	(1,475,218.97)	248,809.03
資訊科技綜合津貼	338,225.00	(245,141.00)	93,084.00
校本新來港學童支援計劃津貼	6,838.00	(3,600.00)	3,238.00
學生輔導服務新措施津貼	641,677.00	(597,198.70)	44,478.30
學校發展津貼	657,364.00	(533,469.35)	123,894.65
成長的天空計劃(小學)	100,700.00	(93,600.00)	7,100.00
言語治療津貼	126,576.00	(113,560.00)	13,016.00
小結：	3,595,408.00	(3,061,788.02)	533,619.98
減 長期服務金撥備：			-
加上年度盈餘：			-
年終盈餘：			533,619.98
II. 學校津貼 (一般津貼)			
(1) 堂費 / 普通經費	172,870.16	(126,172.07)	46,698.09
(2) 捐款	22,727.00	(44,544.20)	(21,817.20)
(3) 籌款	14,341.20	(25,053.00)	(10,711.80)
小結：	209,938.36	(195,769.27)	14,169.09
加上年度盈餘：			102,391.31
年終盈餘：			116,560.40

III. 具特定用途的收費(包括空調電費)	215,820.00	(203,603.74)	12,216.26
小結：	215,820.00	(203,603.74)	12,216.26
加上年度盈餘：			-
年終盈餘：			12,216.26
* 2012-2013 年年初結餘(政府資助及學校津貼)			2,053,384.68
2013/14 年度終結總盈餘			2,786,917.96

回饋與跟進

在本校 We Learn, We Care 的發展方向下，我校訂下了兩個關注事項：（一）優化教學元素，促進教與學效能、（二）塑造校園關愛文化，培養學生良好素質。經過第二年的發展及推動，部分已取得一定的成效。學校會繼續進行檢討及修訂，使所訂的目標最終能完成。

來年，我們繼續發展提問技巧，聚焦於課堂不同層次的提問上，亦進一步開展多元化評估，以提升學生高階思維的能力，並建立學生良好的學習行爲，培養學生自學精神。期望教師能更有效運用適切的策略，令學生學習更見成效。

在德育方面，學校亦會繼續塑造校園關愛文化，使全校緊密融洽的關係能有所增進。

附件(一)

保良局蕭漢森小學

2013-14 年度校本課後學習及支援計畫報告(區本)

目標	策略	評估方法	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> 功課導修培養學生才藝 	<ul style="list-style-type: none"> 與明愛社區教服務中心合作區本計畫： 「給我空間，發揮潛能-功課加油站」區本功課導修小組 	<ul style="list-style-type: none"> 評估會議: 包括中期及全年檢討會議。 觀察：透過老師及訓輔主任的觀察。 檢討問卷:包括老師及學生 	<ul style="list-style-type: none"> 有 75%學生認為透過不同類型的課程/小組/交流活動擴闊生活視野，並提昇學習技巧與能力。 全年 60 次課後功課輔導，參加人數共 23 人，出席率為 75%，大部分參加者均表示活動能提昇其學習能力及技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 因老師交接期間資料傳遞不妥善，原定的「小小魔術師」及「扭汽球班」並沒有舉辦，也引致「紙黏土班」的安排有點混亂，來年負責老師須多加注意。

•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> • 「自我認識」情緒訓練小組-上學期十月至十一月逢週六早上進行共 6 次的小組訓練。藉著小組遊戲 讓學生增加自我認識，提高自信心，使學生能面對逆境，提昇解難能力，參加人數共 14 人，共分兩組，學生出席率為 85% 大部分學生表示小組能協助他們了解自己及提高他們的自信心。 • 紙黏土班-聯課活動時段進行(上半年 13 次及下半年 13 次)的小組訓練。學生們表現良好，並樂意參與活動，參加人數共 21 人(上半年 12 人及下半年 9 人)，學生出席率超過 90%。 	•
---	---	---	---	---

2013-14 年度校本課後學習及支援計畫報告(校本)

目標	策略	評估方法	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> 擴闊視野，增廣見聞 	<ul style="list-style-type: none"> 迪士尼學習之旅 參加科學活動，並遊覽樂園。 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> 一對手農莊之「原野求生者」 	<ul style="list-style-type: none"> 評估會議: 包括中期及全年檢討會議。 觀察: 透過老師及訓輔主任的觀察。 檢討問卷: 包括老師及學生 	<ul style="list-style-type: none"> 有 75% 學生認為透過不同類型的課程/小組活動/體驗活動擴闊生活視野，並提昇學習技巧與能力。 出席率為 75%。 迪士尼學習之旅-共 33 位同學參加，當天的活動包括迪士尼科學行動、遊覽迪士尼樂園，100% 學生喜歡活動的安排，並認為是次活動能擴闊其生活體驗，他們也渡過了愉快的一天。 一對手農莊之「原野求生者」-共 32 位同學參加，分四組，他們利用簡單工具及自然素材，制造生活，用品包括食具、炊具和棲身之所，體驗勞動的手滿足生活需要的經驗，以訓練解決問題能力及促進團隊合作精神。100% 學生喜歡活動安排，並認為活動能擴闊視野，增加課堂以外的學習經驗，他們透過體驗，亦能學以致用。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於活動中獲益良多，來年會繼續舉辦類似活動。

附件(二)

保良局蕭漢森小學

2013/2014 學校發展津貼評估報告

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖加強學生英語的說話及聆聽能力 ❖提升學生閱讀英文圖書的能力 ❖協助校本活動的推行 	<p>1) 聘請一位外籍英語教師，職責：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇與英文老師進行「協作教學」 ◇協助老師推行小組英語閱讀計劃 ◇推行英語課外活動。 	由 2013 年 9 月起，為期一學年。	❖【\$118,534.68】	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘了外籍英語教師(NET)及專科專教英文科老師後，學生在英文科有以下表現： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生較積極參與課堂學習及英語活動。 2. 協助推行及改善校本英語閱讀計劃(PM Reading Scheme), 提升了學生的閱讀技巧及能力。 3. 在閱讀英文圖書方面，約有 87%的學生於本學年閱書量多於 20 本(見附件 1 p.2)。來年學校會繼續採用印花獎勵計劃鼓勵學生多閱讀英文書，藉此提高他們的英文閱書量。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖加強學生英語的說話及聆聽能力 ❖提升學生閱讀英文圖書的能力 ❖協助校本活動的推行 	<p>2) 津貼兩位外籍英語教學助理</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖協助推行小組英語閱讀計畫及英文校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> ❖兩位聘用期由 2013 年 9 月起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> ❖【\$121,389.42】 	<p>4. 透過英語教師籌劃的活動，如英語話劇、說故事時間、英文朗誦、NET-Chat Scheme 等，老師都認為學生的說話及聆聽能力提高了。例如在 NET-Chat Scheme 活動中，低年級和高年級分別有 88% 和 72% 同學能取得一個或以上印花。(見附件 1 p.1)</p> <p>5. 由於外籍英語導師人手增加，能配合全方位時間舉行英語活動，使學生全年至少可參加兩次英語活動，提升學生英語說話能力及信心。</p>

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
為教師創造空間	❖ 支援學校在各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排	3) 購買編曲及作曲服務	❖ 由 2013 年 9 月起，為期一年。	❖ 【\$6,500】	● 因應本校樂隊程度，為本校樂隊及合唱團於結業禮編曲： When You Believe ，為本校首次樂隊與合唱現場演出，同學合作其間獲益良多，演出大獲好評。
照顧學生不同的學習需要	❖ 提供真切的环境或實際的环境讓學生學習，使學習多樣化，豐富他們的學習經驗。	4) 津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支 ❖ 在不同年級安排參觀或實地考察，以及邀請專家或講者到校進行專題演講或工作坊	❖ 由 2013 年 9 月起，為期一學年。	❖ 津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支【\$3,080】	● 讓學生親身參觀、體驗生活及文化知識的環境，學生會較容易投入學習。 ● 學生能學到一些課堂以外的知識，引起他們對不同範疇的興趣，對日後自學及通識學習有幫助。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	❖ 提供多元化的課外活動	5) 津貼聘請管樂隊訓練導師及雜項的支出	❖ 2013年9月至2014年8月期間。	❖ 【樂隊訓練導師費+樂隊助理學生收費)+雜項費用+比賽或表演指揮費 = \$23,384.25】	<ul style="list-style-type: none"> ● 團員依時出席練習。 ● 12月參加了香港青年音樂匯演的管樂團初級組獲銀獎 ● 團員於跨學科活動日演出。 ● 團員於上、下學期結業禮中演出。 ● 部分團員參加校際音樂節個人項目，2人取得榮譽獎狀，9人取得優良，而英國皇家音樂學院考試有2人考獲八級，1人考獲六級，9人考獲五級。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖ 培養學生德、智、體、群、美的素養。	● 津貼「啟發潛能，盡展所長」計畫，比賽或表演指導費及試後活動課程	❖ 由 2013 年 9 月至 2014 年 7 月起，為期 11 個月。	❖ 【\$180,096】	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份活動：獅藝隊、手鈴、粵劇、合唱、管樂隊、武術、升旗隊於結業禮中演出，大獲好評。同學在其中學習彼此配搭，認識舞台演出的經驗，並享受整個演出過程。 ● 獅藝隊、武術、管樂隊、粵劇為結業禮演出加時練習。 ● 普通話話劇、粵劇、合唱、管樂隊並參加校際各項比賽，成績優異。同學享受輕鬆愉快的校園生活，並盡展所長。 ● 試後活動邀請話劇團、專業導師的工作坊進行活動，同學都能於試後活動中享受學習，並啟發同學於學科以外的思維發展。

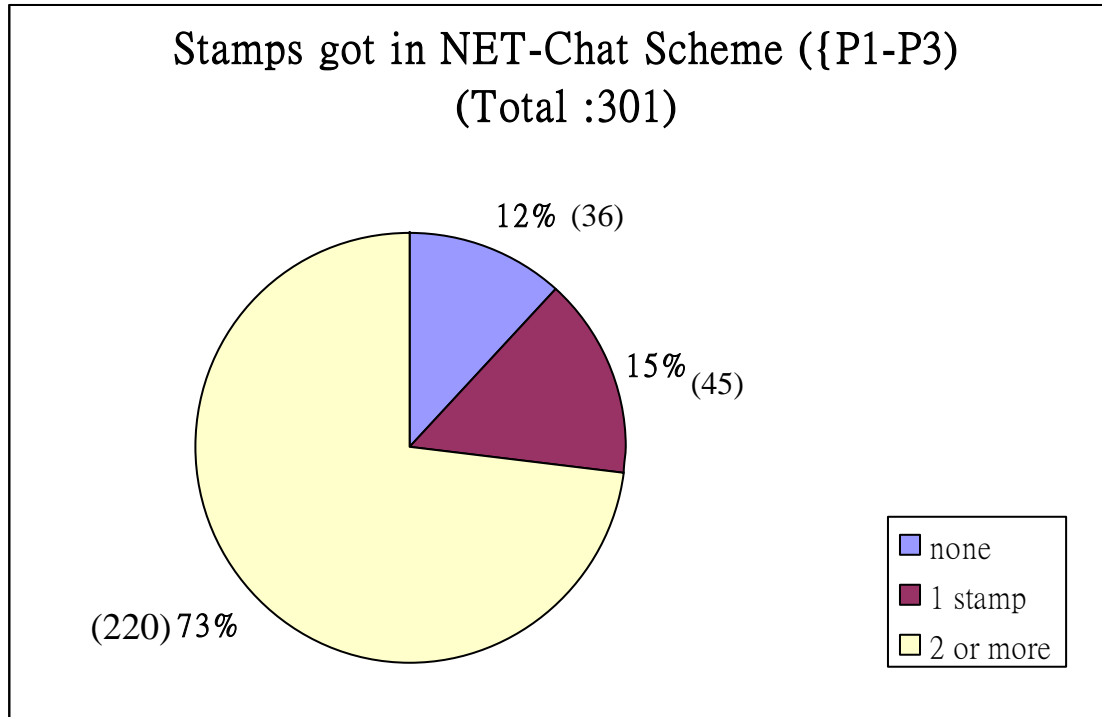
項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	培養學生多元化的興趣。	7) 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用	❖ 由 2013 年 9-10 月至 2014 年 5-6 月起，為期 4 個月	津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用，約\$12,375.	<ul style="list-style-type: none"> ● 除六年級泳課每節約有兩成學生因病缺席外，三至五年級學生每節均超過 90% 參予，而其中約有 70% 學生能最少以一種泳式游畢 25 米，六年級學生更有超過 60% 同學能以兩種或以上泳式游畢 25 米。 ● 出席泳隊訓練數量同學理想，本年度泳隊成績有顯注進步。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<p>1 讓學生認識台北風土人情，了解當地歷史，體驗當地農場生活，並與當地學生交流；</p> <p>2 透過不同的動，提活動，提升學生的思考方法、分析能力及群體生活技巧，並開拓學生視野，達致個人成長；</p> <p>3 提升學生學習普通話的興趣，並提高其聽說能力。</p>	8) 聘請相關專業機構協助為學生安排跨境交流考察活動團。	2014年4月	跨境交流考察活動團，\$30,460.	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過是次台北考察，能與當地小學交流，見識到台北學校與本地學校之異同，並分享兩地不同學習經驗，實有很大裨益。 ● 學生參加是次跨境交流考察活動團，到達台北多個著名景點，欣賞當地風景區之餘，更可學習當地文化特色，增廣見聞。 ● 是次台北之旅，包括體驗搓湯圓、打陀螺等民俗活動，可訓練群體生活技巧，並開拓學生視野，達致個人成長。 ● 於台北考察期間，學生以普通話與當地人交流溝通，既可提升學生學習普通話的興趣，並提高其聽說能力。

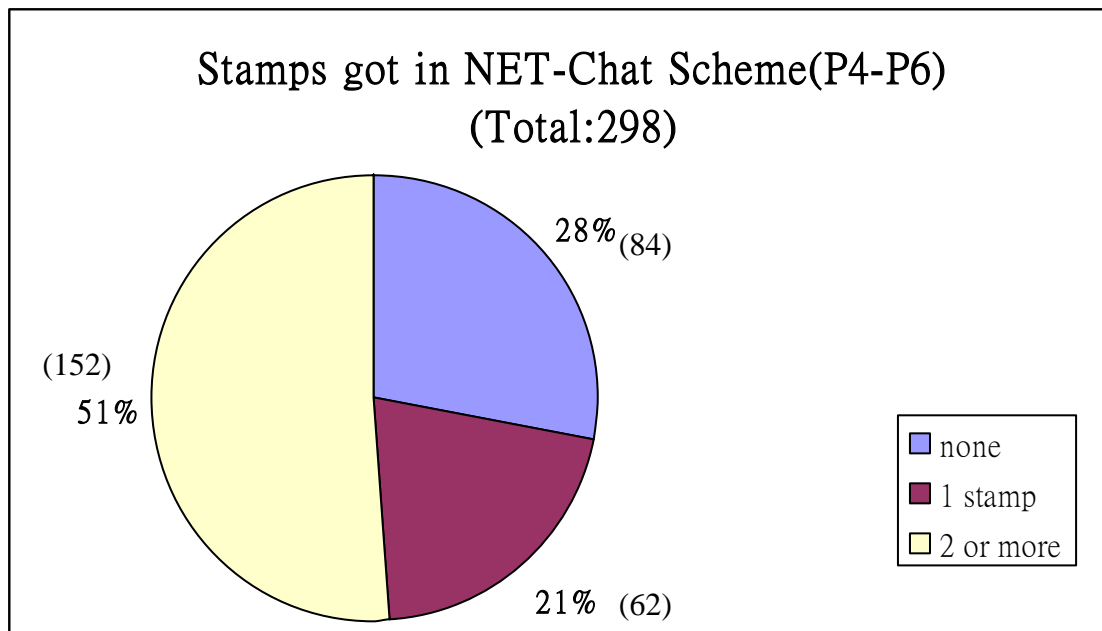
項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	培訓資優學生能發展學生的多元潛能	9) 聘請相關專業機構為學生開辦多種類課程	由 2013 年 9 月起，為期一年。	資優培訓活動，約 \$37,650.	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵各級學生參加各類數學比賽，推行數學發展計劃，運用「資優教育基金」，開辦「奧數班」，為小五 12 名及小六 12 名學生提供數學培訓課程。受訓學生中，共有 14 人(共 53 人次)曾參加校外數學比賽，佔總人數 58.3%，而獲獎共 8 人(共 45 人次)。此課程能發揮學生潛能，提高學生學習數學的興趣、信心，對學習數學有幫助，但惜學生參加比賽略欠積極，來年將鼓勵學生多參加校外比賽。 ● 下學期開辦「口才班」，挑選 13 位小三至小六學生接受 10 課節有系統的訓練，同學投入參與，亦掌握不同場合應有的說話態度。有四位同學亦被選作今年結業禮司儀。
			總數	總額：533,469.35 元	

2013-14 NET-Chat Scheme

P1-P3



P4-P6



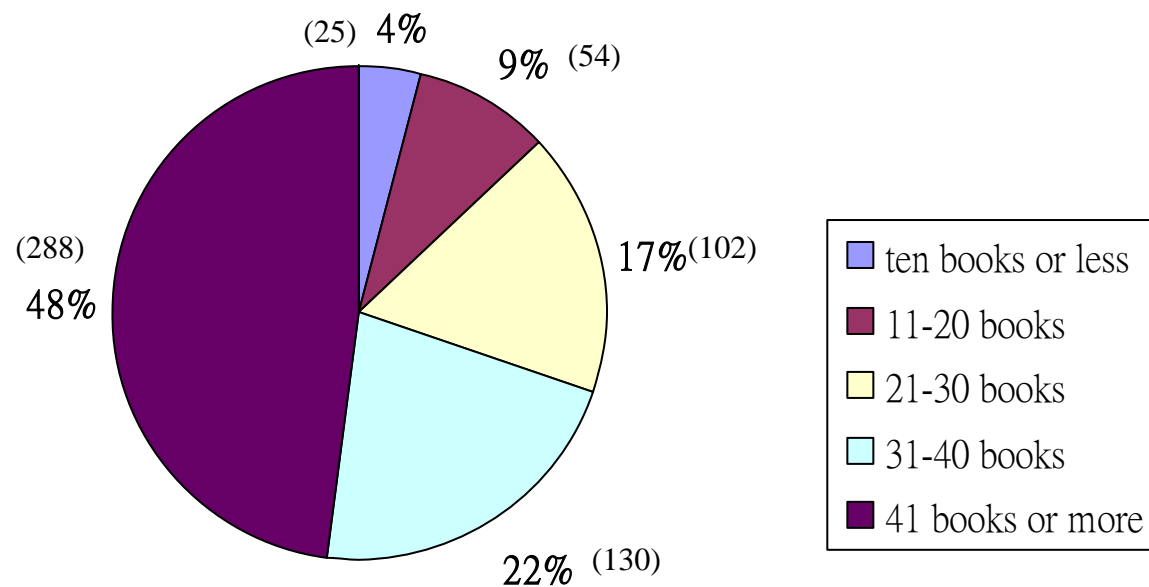
Purpose: 50% of the pupils can get at least 1 stamp in NET-Chat Scheme

Result: 88% (265) of the pupils in Key stage 1 get at least 1 stamp whereas in Key stage 2, 72% (214) got at least 1 stamp within a year

Suggestions: subject teachers encourage pupils to talk more with NETs during recess and PM reading lessons, praise students who got stamps so as to inspire some quiet students

2013-14 English books read in a whole school year (Total: 599)

English books read throughout the whole school year (Total: 599)



Purpose: 80% of the pupils read more than 20 books in a whole school year.

Result: 87% (520) of the pupils read more than 20 books whilst 13% (79) read less than 20 books

Suggestions: teachers keep on pushing pupils to read more books